الجيل الثاني 2G

الماهر في جميع المواد

وفق البرنامـج الجديد المعتمد من طرف وزارة التربية

1

- التربية الإسلامية
- اللغة العربية
- الرياضيات
- التربية العلمية والتكنولوجية
- التربية المدنية



السنة الأولى ابتدائي







الموضوع الأول

التمرين الأول :

أعد كتابة الجملة :

سَاعَدَ الأَبُ رِضَا فِي غَرْسِ الأَشْجَارِ

التمرين الثاني :

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :



ر-د-ة-و

....



ق-ر-ط - ا

....



ر-س-ك - ي

....

التمرين الثالث :

أضيف " هذا " أو " هذه " في العبارات الآتية :

- .... طاولة كبيرة.
- .... أمي جاءت.
- .... المسجد كبير.
- .... البيت جميل.
- .... البنت مهذبة.

اللغة العربية

حل التمرين الرابع :

أضع كل كلمة في إطارها المناسب :

مسجد - سروال - سيالة - رسالة - مطعم - معلم - علم - عربة

ع	س

الموضوع الثاني

التمرين الأول :

أتأمل هذه الكلمات ثم أنقلها داخل الإطار المناسب :

غزال ، شمس ، زرع ، بطيخ ، ساعة ، بطة ، إوزة ، بالون ، سارية.

ز	ب	س
.... ،	.... ،	.... ، ....

التمرين الثاني :

أرتب الحروف التالية لأحصل على أربع كلمات :

ظ	م	ر	ن

....

س	ا	ع	ـة

....

ت	ف	هـ	ا

....

ا	س	ق	ب

....

التمرين الثالث :

هذه مجموعة من الحيوانات صنفها إلى مجموعة الحيوانات المتوحشة ومجموعة الحيوانات الأليفة :

بقرة ، أسد ، نمر ، قط ، كلب ، فيل ، تمساح ، زرافة ، أرنب

حيوانات متوحشة	حيوانات أليفة
............،............	............،............
............،............	............،............
............،............	............،............



التمرين الأول:

أكتب الحرف الناقص: س أو ب أو ـلـ



ضـر....



مـضر....



عـ....م

التمرين الثاني:

أربـط:

• الشاي	• جائعة
• منى	• لذيذة
• القهوة	• جائع
• رضا	• لذيذ

التمرين الثالث:

أرتب حروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات:

هـ	ة	ز	ر	....
ة	كـ	ر		....
ـة	ط	بـ		....

التمرين الرابع:

أرتب البطاقات :

رضا	الداجة	سقط	من

....



التمرين الأول :

أضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

أخرج ساعي البريد رسالة .... المحفظة.

ذهب أبو رضا .... دار البلدية.

تغرس سلمى شجيرة......... حديقة المنزل.

التمرين الثاني :

إربط أسماء الإشارة "هذا، هذه، هؤلاء" مع الكلم المناسبة :

هذا	ذبابة
هذه	ثعبان
هؤلاء	أصحابي

التمرين الثالث :

ترتيب الكلمات و تكوين جملة :

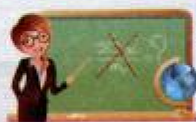
الأب، رضا، في غرس، ساعد، الأشجار.

....

الموضوع الخامس

التمرين الأول:

أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة :



محـ .ـظة	جـ . ـل	. ـرة	مـ . ـلمة

التمرين الثاني:

أضع هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب :

- .... يحافظ على شجيرته
- .... تنظف الحي
- .... تنظم عقدا بأزهار الياسمين
- .... أعرف فوائد الكهرباء

التمرين الثالث:

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :

ر	ـنـ	ظا	مـ	....
سـ	ـمـ	قـ		....
غـ	ـلـ	ة	سا	....

التمرين الرابع:

أرتِّبُ الكلماتِ الآتِيَة لأُكَوِّن جُملَةً مُفيدَةً ثم أكتبها بخط جميل.

المدرسة	غرس	الأشجار	في	التلاميذ

....



كتابة :

أجتهد في دروسي لأن الاجتهاد أساس النجاح

....

إملاء :

العلم نور والجهل ظلام

....

أكتبُ كلمتين فيهما حرف " ن " و كلمتين فيهما حرف " ش"

....

....

أستعمل : هو، هي، أنا، أنتم مع كل جملة

- .... أسقي الأزهار.
- .... تلعبون الكرة.
- .... ترسم صورة.
- .... يقطف الثمار.

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة

الأزهار - فصل - تكثر - الربيع - في

....



التمرين الأول:

ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف (ش)

سفينة	عمارة	زورق	شيماء
شرطي	حزام	كبش	بشوش

التمرين الثاني:

أضع في الفراغ: هو ، هي ، أنا ، أنت .

.... يكتب الدرس. .... تكتب الدرس.

.... تكتبين الدرس. .... أكتب الدرس

التمرين الثالث :

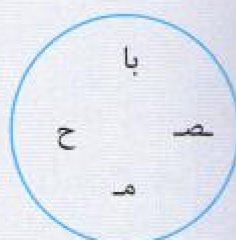
أرتب الكلمات لأحصل على جمل :

- الولد - الحليب - شرب ....
- بالكرة - سليم - يلعب ....
- إلى - كل - أذهب - المدرسة - صباح ....

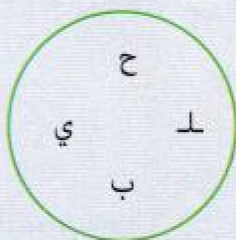


التمرين الأول:

أكون كلمات من حروف كل مجموعة :







....

التمرين الثاني:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

الأزهار - الربيع – في - تكثر - فصل

....

الصغير - أين – صار - العجل؟ - و كيف

....

التمرين الثالث :

أبحث عن كلمات تتضمن حرفي (ش – م). :

ش	م
....	....
....	....
....	....

التمرين الرابع :
أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب (إلى - من - في - على) :

- ذهب أبي ...... السوق.
- أشاهد التلفاز .... البيت.
- أتى أخي .... المدرسة.
- وضعت أمي الطبخ .... المائدة.



التمرين الأول:
استعمل : هو ـ هي ـ أنا ـ نحن ـ أنتم .

- .... أطيع والدي.
- .... تسقي الأزهار.
- .... تراجعون دروسكم.
- ....نحافظ على نظافة الحي.
- .... يغرس شجيرة.

التمرين الثاني:
أكمل بالكلمات المناسبة :

كَلَّمتُ أقاربي بـ........................ يَحْرُثُ الفلاَّحُ ....
الكأس مَمْلوء بـ........................ وَضَعَت أمي اللَّحم في ....

التمرين الثالث :
حول كل كلمة إلى صيغة المثنى و الجمع :

الكلمة	المثنى	الجمع
دجاجة	....	....
منزل	....	....
صديق	....	....
عامل	....	....

التمرين الرابع :
لون بالأخضر ما دل على فاكهة :

تمر	مقلمة	حصان	دلاع
موز	قمح	توت	برقوق

التمرين الخامس :
أكمل الجمل التالية حسب المثال :

لعب الطفل ← لعب الأطفال
ذهب أبي ← ذهب ....
جلس الإمام ← جلس ....
درس المدرس ← درس ....
وزع المدير ← وزع ....



كتابة :

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

....

....

....

إمــــلاء :

العقــل السليــم في الجســم السليــم

....

أكمــل الجمــل بـ: هـاهــو أو هـاهــي :

.... الطائــرة في الجـــو.
.... القطار يسير على السكة.
.... سلمى تلعب مع زملائها.
.... الأســد في الحديقة.

أكمل الجدول بما يناسب حسب النموذج :

المفـــرد	الجمـــع
عصفور	عصافيــــر
زهـــرة	....
قلـــم	....
تلميـــذ	....

أرتب الكلمات التاليـة لتحصـل على جملـــة :

المـــدير - للتلاميـــذ - سعيـــدة - عطلـــة - تمنـــى

....

....

....





السؤال الأول :

ربط بين الكلمة وما يناسبها :

• لعلك	تفوزون
• لعله	نفوز
• لعلكم	تفوز
• لعلنا	يفوز

السؤال الثاني :

أَكتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

الجدة - التفاحة - المحطة - الجرس - الدراجة - الحفل



السؤال الثالث :

أتم ما كان ناقصا في العبارات الآتية : هم , نحن, أنتم.

هو يتفوق في دراسته ← .... يتفوقون في دراستهم

أنت تكثر الكلام ← .... تكثرون الكلام

هو يعمل كثير ← .... يعملون كثيرا.

أنا أحترم الكبير ← .... نحترم الكبير

السؤال الرابع :

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أسرع - أجمل - أصعر - أنشط - أحر

- النملة .... الصرصور
- القطار .... من الدراجة.
- الصيف .... من الخريف.
- الفأر .... من الفيل.
- العسل ....من الماء





السؤال الأول :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

أنيق - جبل - جريدة - دار - جلس – درس – منزل – صار

ج	د
....	....
....	....
....	....

السؤال الثاني :

أربط بين الجملة و ما يناسبها :

• ما أسعد	هذا المنزل
• ما أحلى	هذا الولد
• ما أغلى	هذا البسكويت
• ما أجمل	فصل الربيع

السؤال الثالث :

ضع: هي التي ، هاهو ، هذه ، من الذي ، أنـا.

- .... زميلتي التي تدرس معـي
- المعلمـة .... تعلمنـي
- .... يوزع الرسـائل؟
- .... علي يخرج من المدرسـة.
- .... أراجـع دروسي

السؤال الرابع :

إكمال الفراغات بالكلمة المناسبة : الجزار ، الخضار ، الصيدلي ، الخباز.

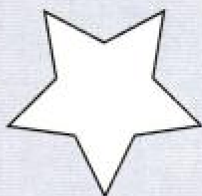
- بائع الخبـز نـسـميـه : ....
- بائع الأدوية نـسـميـه : ....
- بائع الخضر نـسـميـه : ....
- بائع اللحـم نـسـميـه : ....

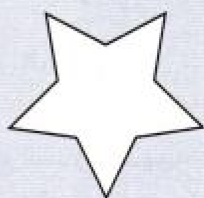
اللغـة العربيـة



التمرين الأول :

ألون بالأصفر النجمة التي هي وراء الجمل.
ألون بالأزرق النجمة التي هي أمام الجمل.





التمرين الثاني:

أصل الأشياء بالعدد المناسب :






1 2 4 3

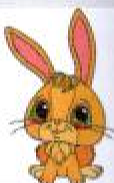
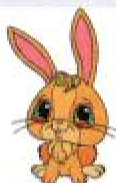
التمرين الثالث :

لون خانة الإجابة الصحيحة :

الدجاج أكثر من القطط ◯ نعم ◯ لا

القطط أقل من الأرانب ◯ نعم ◯ لا

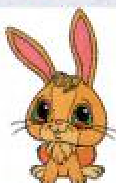
يوجد من الأرانب مثل ما يوجد من الدجاج ◯ نعم ◯ لا










التمرين الرابع :

لاحظ ثم أكمل الصورة الناقصة :





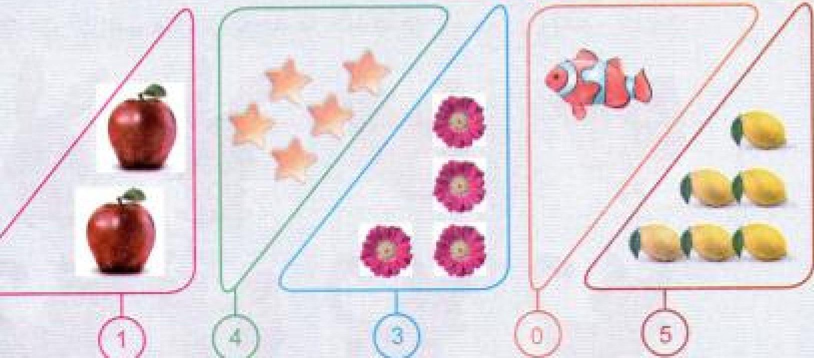






التمرين الأول :

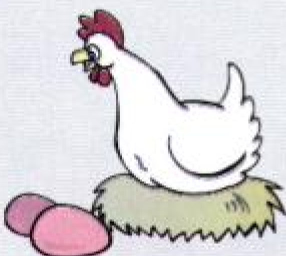
أشطب على الأشياء الزائد في كل مجموعة



التمرين الثاني:

لون الجواب الصحيح :





الخبـز علـى الطاولـة	نعم	لا
الدجاجـة فوق الطاولـة	نعم	لا
الفراشـة تحت الطاولـة	نعم	لا

التمرين الثالث :

لون بالأحمر الحصان رقم واحد - 1- و بالأزرق الحصان رقم إثنان - 2- و بالأخضر الحصان رقم ثلاثة - 3- و بالأصفر الحصان المقابل له.


1


2


3


4

التمرين الرابع :

صل المجموعة بالعدد المناسب :





4

6

3

9

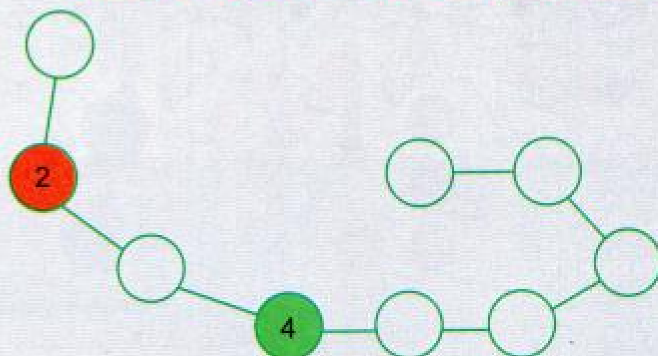






التمرين الأول :

أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الأقراص و ألونها كما في الشكل المقابل :



- 5 ■
- 4 ■
- 7 ■
- 8 ■
- 2 ■
- 1 ■
- 3 ■
- 9 ■
- 6 ■

التمرين الثاني:

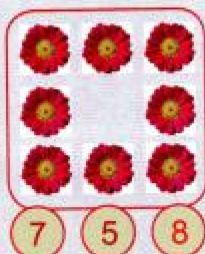
ألون بطاقة العدد المناسب :







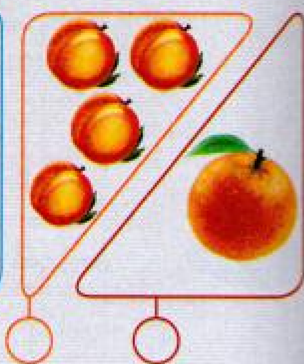




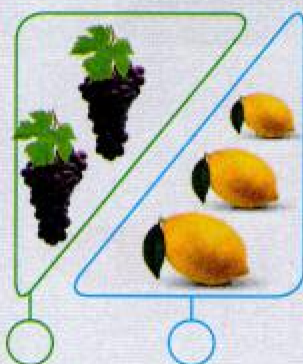
الرياضيات

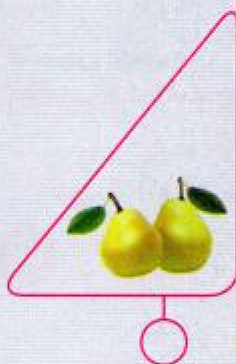
التمرين الثالث :

أكتب عدد الأشياء في كل بطاقة :







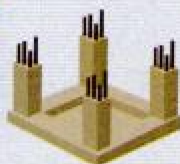


التمرين الرابع :

أرتب من 1 إلى 4 مراحل بناء البيت.



















التمرين الأول :

ألون الخانة المناسبة :

46 — أكبرُ من / أصَغرُ من / يُساوي — 52

15 — أكبرُ من / أصَغرُ من / يُساوي — 5+10

7+10 — أكبرُ من / أصَغرُ من / يُساوي — 7+5

التمرين الثاني:

الاحظ ثم اكمل الجدول :

العشرات	الوحدات			
3	2	32	30+2	10+10+10+2
4	1	....	....+....	....+....+....+....+....+....
.	.	67	....+....	....+....+....+....+....+....
.	.	....	....+....	10+10+4
.	.	....	50+9	....+....+....+....+....+....

التمرين الثالث :

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

49 - 6 - 35 - 12 - 28 - 50 -10

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التمرين الرابع :

كون أكبر و أصغر عدد من رقمين في كل حالة :

9 2   1 5   8 4

....

....

3 8   7 2   6 5

....

....

الموضوع الخامس

التمرين الأول :

أكمل بإحدى العبارتين - أثقل من - أخف من :



- الطَّائِرَةُ .... السَّيَّارَةُ
- التِّلْفَاز .... الكُرَةُ
- الأَرْنَبُ .... البَقَرَةُ
- السُّلَحْفَاةُ .... الحِصَانُ
- الطائرة .... التِّلْفَاز
- الأَرْنَبُ .... الكُرَة

التمرين الثاني:

لاحظ المثال ثم أكمل :

23 = 20+3 =10+10+3

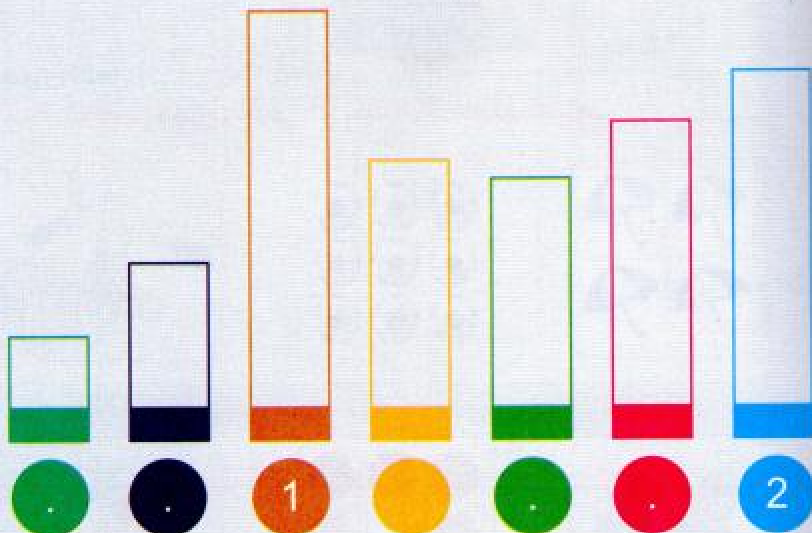
25 = ...+...... = ...+ ......+......

29 = ...+...... = ...+......+......

28 = .+. =.+.+.

التمرين الثالث :

أرتّبُ الأعمدةَ منَ الأطولِ إلى الأقصرِ ثمّ ألوّنها كما في الشّكلِ.



التمرين الرابع :

كمّلْ :

الغدُ	اليومُ	الأمسُ
....	الإثنين	....
السبت	....	....
....	الأحَدُ	....
....	....	الجمعة



التمرين الاول :

أكْتُبْ عَدَدَ الأشْيَاءِ المَوْجُودةِ فِي كُلِّ بِطاقَةٍ بالأرْقَامِ ثُمَّ بالحُرُوفِ :



....



....



....



....



....



....

التمرين الثاني:

أقارِنُ وأُلَوِّنُ الخانَةَ المناسِبةَ :

9+5+2	أكْبَرُ من / أصَغرُ من / يُساوي	2+5+8
6+6+3	أكْبَرُ من / أصَغرُ من / يُساوي	6+6+5
23	أكْبَرُ من / أصَغرُ من / يُساوي	19+4
19+3	أكْبَرُ من / أصَغرُ من / يُساوي	30

التمرين الثالث :

أَكمِلِ الجَدوَلَ التّالي:

....	السبت	....	....	الثلاثاء	....	....
....	11	....	....	....	15	....
....	....	....	20	....	....	23

التمرين الرابع :

لاحِظ وأكمِلْ :

عَدَدُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ العَشَراتِ	العَدَدُ
18	8	1	18
....	....	....	32
24	24	24	....
....	1	2	....
....	....	....	39



التمرين الأول :

لَوِّنْ بِالأزرق الخانَةَ الواقعة في السَّطر 2 وفي العَمُودِ 4 .
لَوِّنْ بِالأخضر الخانَة الواقعة في السَّطر 3 وفي العَمُود 5.
ضَعْ الإشارة X في الخانة الواقعة في السطر 1 وفي العَمُود 2.

3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

التمرين الثاني :

أكمِلْ :

23 = . + .	54 = 50 + 4
49 = . + .	16 = . + .

التمرين الثالث :

أنجِزْ العَمَلِيَاتْ :

$$\begin{array}{r} 26 \\ +\ 15 \\ \hline = \ \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ +\ 34 \\ \hline = \ \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 49 \\ +\ 20 \\ \hline = \ \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ +\ 45 \\ \hline = \ \ldots\ldots \end{array}$$

التمرين الرابع :

كَتَبةِ أقلامًا وَ حاسبة .



65 دج



25 دج

ثَمَنُ الأقلام 25 دينارًا وَ ثَمَنُ الْحَسَابَة 65 دينارًا .

كَمْ دَفَعَتْ مُنى لِصاحِبِ الْمَكْتَبَة ؟

....

....

....

لِصاحِبِ الْمَكْتَبَة.......................... دج



أنجز العمليات :

39	64	47	57
+ 25	+ 28	+ 29	+ 32
=	=	=	= .....

في حصالة نذير 45 دينـارا ، جمع يـوم العيـد 38 دينارا . كم صار عنده؟

العمليـة: ....

صـار عنـد نذيـر:................ دينارا.

ألون الخانة الواقعة في: السطـر 4 و العمـود 2 للمرصوفة:

5				
4				
3				
2				
1				

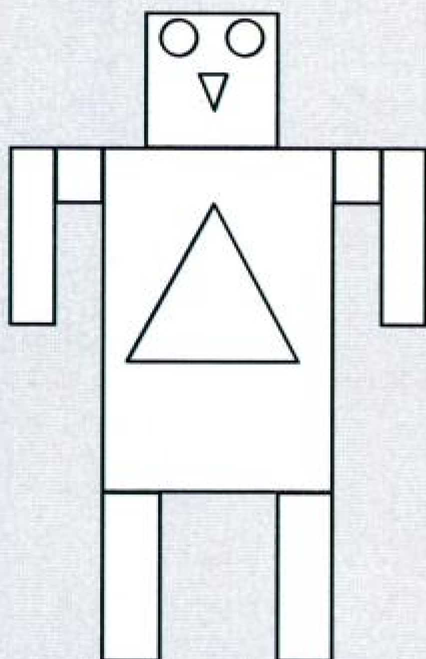
ألاحظ وأكمـل كتابة الأعداد في الشـريط العـددي:

10	20	...	...	50	...	...



التمرين الأول :

لاحظ الشكل ثم أملأ الجدول:



التمرين الثاني :

لاحظ وَأكمِلْ الجَدْوَل:

عَدَدُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ العَشَرَاتِ	العَدَدُ
34	8	1	34
....	....	....	42
....	6	9	....
73	....	....	....

التمرين الثالث :

أكمِلْ بإحدى العِبارتَينِ: أثْقَلُ مِن، أخَفُّ مِنْ



- الفَرَاشَةُ .... الأرْنَبِ.
- الكَبْشُ .... الكَلْبِ
- الكَبْشُ .... البَقَرَةُ
- الكَلْبُ .... الأرْنَبِ.

التمرين الرابع :

اشترت ريتاج كتابين ثمن كل واحد 35 دينارا .
أحسب المبلغ الذي دفعته ريتاج
أضع العملية أفقيا :

.... + ... = ...

الإجابة : دفعت ريتاج .... دينارا .



التمرين الأول :

أَحْسُبُ مَا يَلِي :

	ع	و
	.	.
+	.	.
	..	

	ع	و
	.	.
+	.	.
	..	

	ع	و
	.	.
+	.	.
	..	

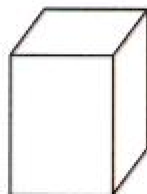
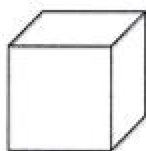
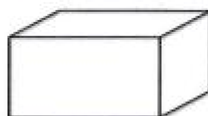
53 + 26 = ..

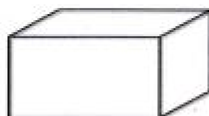
55 + 33 = ..

30 + 28 = ..

التمرين الثاني :

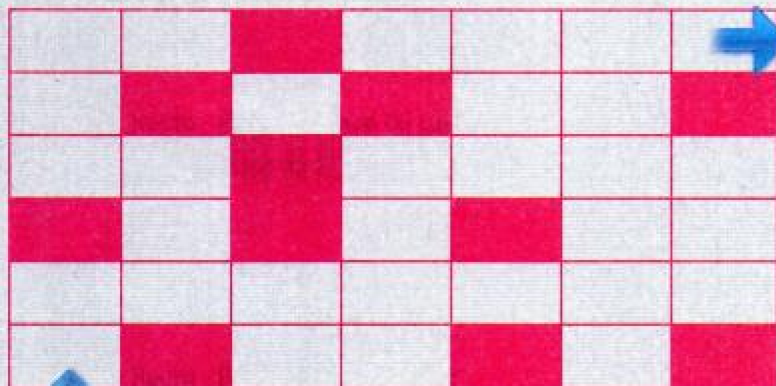
أُلَوِّنُ بِالأَحْمَرِ المُكَعَّبَاتِ وَبِالأَخْضَرِ الكُرَاتِ وبِالأَصْفَرِ البَلاَطَاتِ القَائِمَة :

التمرين الثالث :

أُلَوِّنُ الطريقَ الّذي يَسلُكُهُ الرَّضيعُ للوُصولِ إلى الرَّضَّاعَةِ.







التمرين الرابع :

باع تاجر **54** حبة موز صباحا و **32** حبة موز بعد الظهيرة .

كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟

أضع العملية عموديا و أنجزها :

.....

\+ .....

= .....

الإجابة :

باع التاجر ...... حبة موز في اليوم.



التمرين الأول :

أَستَبدِلُ شَمعَةً كَبيرَةً بِعَشرِ شَمعاتٍ صَغيرةٍ لأَجِدَ السِّنَّ في كُلِّ حالةٍ :



3+10

.......سنة



....+....

.......سنة



....+....

.......سنة

التمرين الثاني :

أَحسُبُ ما يلي :

ع	و
.	.
+ .	.
..	

23 + 36 = ..

ع	و
.	.
+ .	.
..	

33 + 44 = ..

ع	و
.	.
+ .	.
..	

60 + 19 = ..

التمرين الثالث :

أُحَدِّدُ مَوقِعَ الأشياءِ علَى المَرصُوفة

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

- السّطر 5، العَمُود 2
- السّطر . ، العَمُود .
- السّطر . ، العَمُود .
- السّطر . ، العَمُود .
- السّطر . ، العَمُود .

التمرين الأربع :

اشترى أحمد طائرة ثمنها 27 دينارا، و سيارة صغيرة ثمنها 55 دينارا.


27 دينارا


55 دينارا

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

	.....
+	.....
=	.....

ثمن الطائرة و السيارة معا هو :...................... دينار



التمرين الأول :

اكْتُبْ قائِمَةَ الأعْدادِ مِن 20 إلى 85 والتي رَقْمُ آحادِها 4

...	...	44	...	...	...	...

اكْتُبْ قائِمَةَ الأعْدادِ مِن 10 إلى 79 والتي رَقْمُ آحادِها 2

...	22	...	...	...	...	...

التمرين الثاني :

أُنجِزُ العمليات التالية :

$$16 + 49 = \dots\dots$$

$$72 + 17 = \dots\dots$$

$$37 + 37 = \dots\dots$$

$$42 + 39 = \dots\dots$$

$$29 + 38 = \dots\dots$$

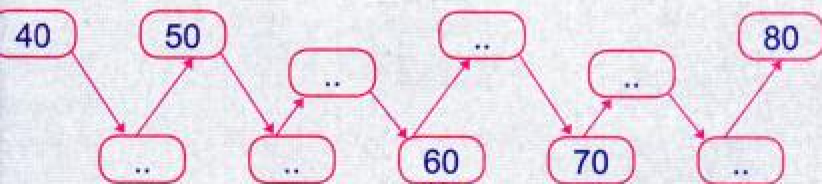
$$44 + 44 = \dots\dots$$

$$51 + 29 = \dots\dots$$

$$18 + 44 = \dots\dots$$

التمرين الثالث :

كملْ كتابة الأعداد 74، 72، 57، 44، 62، 52 في البطاقات



التمرين الا ربع :

اشترى زكرياء كتابينِ وكراس و قبعة ونظارة وكرة .
كم دفع زكرياء للبائع؟



5+10+15+25+10+15

.. + .. + ..

.. + ..

..

55
\+ .....
= .....

الإجابة: دفع زكرياء .... دج



التمرين الأول :

أرتب أركان الإسلام بوضع الأرقام من 1 إلى 5

- الصَّلاة ....
- حجُّ بَيْت الله ....
- الشهادتان ....
- صوم رمضان ....
- إيتاء الزَّكاة ....

التمرين الثاني :

أكمل الآية الكريمة بوضع الكلمة المناسبة : المتطهرين - التوابين

قال الله تعالى : إنَّ الله يحبّ .... و يحب ....

التمرين الثالث :

أضع (ص) للتَّصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ:

- المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان. (....)
- أكلُ وأرمي الأوساخ . (....)
- تحية المُسلم مرحبا . (....)
- العلم نور والجهل ظلام . (....)

التمرين الرابع :

أكمل الآية بملأ الفراغ بما يناسب مما يلي:

العدوان - تعاونوا - البر - التقوى.

قال الله تعالى : (و .... على البر و .... ولا تعاونوا على الإثم و ....)



التمرين الأول :

أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

طلب العلم .... على كل .... و ....

التمرين الثاني :

أضع الكلمتين التاليتين في الفراغ المناسب: " بتحية ، أحسن "

قال الله تعالى : وإذا حييتم .... فحيوا .... منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيبا

التمرين الثالث :

صل بخط بين الجمل :

• بالطهارة يحصل المسلم	طاهر الجسم والثوب والمكان
• الله جميل	يحب المسلم الطاهر
• المسلم	على الأجر من الله



التمرين الأول :

كتب كل كلمة في مكانها المناسب :

القرآن - يحترم - المحبة - محمد - مكّة - يستأذن

- المسلم المؤدب .... و .... الآخرين.
- .... صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.
- أنزل الله تعالى .... الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- التعاون ينشر .... بين النّاس.
- ولد محمد صلى الله عليه وسلم بـ......... المكرّمة.

التمرين الثاني :

رقم من : 1 إلى 5 لأحصل على الشّهادتين :

الله	لا إله إلا	وأن محمّدا	رسول الله	أشهد أن
.....	.....	.....	.....	.....

التمرين الثالث :

جيب بـ : صحيح أو خطأ .

- أستحمّ مرّة واحدة في السّنة : ....
- العلم نور: ....
- القرآن كلام الله : ....
- عدد الصلوات في اليوم 7 : ....

التمرين الثاني :

ترتيب كلام رسول الله صلى الله عليه و سلّم :

على كل ، العلم ، ومسلمة فريضة ، طلب ، مسلم

....



أضع كل كلمة في مكانها المناسب (بسم الله، الحمد لله)

- بعد الانتهاء من الأكل أقول ....
- قبل البدء بالأكل أقول ....

أجيب بـ: صحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- الاستئذان من آداب المسلم ◯
- عدد الصلوات في اليوم سبعة (7) ◯
- النظافة من الإيمان ◯
- أطيع الله لأنه خلقني ◯

أرتب أركان الإسلام بوضع أرقام :

إيتاء الزكاة	إقام الصلاة	حج بيت الله	صوم رمضان	الشهادتان
......	......	......	......	......

أكمل السورة التالية بـ (انحر - الكوثر - الأبتر)

بسم الله الرحمن الرحيم : ((إنا أعطيناك .... فصل لربك و................. إن شانئك هو..................))



التمرين الأول :

أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة : (الشرب - الأكل - أعطس)



التمرين الثاني :

أضع حرف (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ.

- أغسل يدي قبل الأكْل ◯
- أغسل فمي بالفرشاة ◯
- أرمي الأوساخ في الأرض ◯
- أقول بسم الله في كل عمل ◯
- لا أنظّف جسمي بالماء ◯
- المسلم يبدأ عمله ببسم الله وينهيه بالحمد الله ◯

التمرين الثاني :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب : الاجتهاد – وقته – يتقنُ – الصَّالح

- المسلم ينظّم ....
- أستفيد من وقتي في العمل ....
- .... أساس النجاح.
- يحبُّ الله المُسلم الذي .... عمله.



أقرأ العبارة جيدا وأربطها بالتصرف المناسب :

• غسل الأسنان	
• تطهير الجسم	تصرف سيئ
• اللعب بالتراب	تصرف حسن
• رمي الأوراق على الأرض	

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

المسلم طاهر الجسم فقط. (....)

الله يحب المسلم الطاهر. (....)

النظافة من الإيمان. (....)

المسلم يرمي القمامة في أي مكان. (....)

وضع كل صفة في مكانها المناسب : النميمة - الكسل - الطاعة الدعاء - الاحترام - التصدق - الاحتيال - التسول - المساعدة الأمانة - العمل - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

صفة حسنة	صفة سيئة
....	....
....	....
....	....
....	....

أستظهر سورة " النصر ".



التمرين الأول :

أكمل السورة التالية : بسم الله الرحمن الرحيم « قل هو الله .... الله .... لم يلد ولم .... ولم يكن له .... أحد »

التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : الحق ، الخير ، الصادقين ، الناس

المسلم يحب .... ويساعد ....

المسلم يقول .... دائما.

الله يحب ....

التمرين الثالث :

أربط بما يناسب :

يحافظ على الأمانة	
لم يحافظ على الأمانة	
يعمل بآداب الأكل	يحبه الله.
لا يعمل بآداب الأكل	لا يحبه الله.
لا يساعد المحتاجين	
يساعد المحتاجين	



أحيط آداب الأكل:

التسمية الإسراف في الأكل

الأكل باليمين الأكل مما يلينا

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

المسلم يقول الحق دائما

المسلم لا يحفظ الأمانة

المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد

إتقان العمل سلوك حميد

أربط الآية بسورتها :

إنا أعطيناك الكوثر	الناس
قل أعوذ برب الناس	الكوثر
إذا جاء نصر الله	الفاتحة
الحمد لله رب العالمين	النصر

أكمل السورة :

" قل هو الله ....الله الصمد لم .... ولم يولد

ولم .... له كفوًا أحد "



أربط كل صلاة بترتيبها :

صلاة العشاء	صلاة الظهر	صلاة الصبح	صلاة المغرب	صلاة العصر

الصلاة الأولى	الصلاة الثانية	الصلاة الثالثة	الصلاة الرابعة	الصلاة الخامسة

أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام :

أكل بيميني (...) - أقول الحمد لله (...) - أقول بسم الله (...)

أغسل يدي قبل الأكل (...) - أغسل فمي (...)

أربط كل عبارة بما يناسبها.

• المسلم أمين	الله تعالى ويحبه الناس.
• الأمين يحبه	يحفظ الأمانة.
• حفظ الأمانة	من صفات المسلم.

أستظهر سورة " الفلق "



التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

لا أحافظ على الأمانة . (..)

من صفات المسلم الصّدق. (...)

ساعد الفقراء والمحتاجين . (...)

أصلي ستة صلوات في اليوم . (...)

التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها:

• المسلم الأمين	يقول الحق دائما
• منْ صفات المسلم	والجهل ظلام
• من آداب الأكل	يحفظ الأمانة
• العلم نور	أسمي الله و آكل بيميني
• المسْلمُ الصّادق	مُساعدة الفقراء والمحتاجين.

التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من آداب الأكل

• 1 ....

• 2 ....

• 3 ....

التمرين الرابع :

أربط كل آية بما يناسبها:

- إنَّ الله يأمركم
- وكلوا واشربوا
- إنَّا أعطيناك

الكوثر فصلّ لربّك وأنحر

و لا تسرفوا

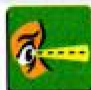
أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها

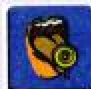


التمرين الأول :

أربط بسهم كل حاسة من الحواس بعضوها المناسب :

- اللّمس
- حاسّة الذوق
- حاسّة الشّم
- حاسّة السّمع
- حاسّة الرؤية

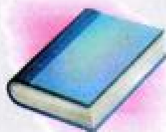






التمرين الثاني :

كتابة الحرف(ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.



....

التمرين الثالث :

ضع علامة (-) تحت الغذاء الذي يأتي من الحيوان.

ضع علامة (+) تحت الغذاء الذي يأتي من النبات.



....



....



....



....



....



....



التمرين النول :

أربط بما يناسب

• أتذوق الأطعمة	• الأذن
• أشم الروائح	• العين
• ألمس الأجسام	• اللّسان
• أرى ما يحيط بي	• الأنف
• أسمع الأصوات	• اليدين

التمرين الثاني :

أصنف النغذية التالية إلى أغذية ذات مصدر حيواني وأخرى ذات مصدر نباتي داخل الجدول.

الخس ، البيض ، البطاطا ، الدجاج ، السمك ، التفاح ،البصل ، اللحم ، الخبز

أغذية ذات مصدر نباتي	أغذية ذات مصدر حيواني
....	....
....	....
....	....
....	....

التمرين الثالث :

أكمل الناقص بالكلمات التالية:

لكي أحافظ على .... يجب أن أتناول أغذية .... ولا أكثر من الأغذية المصنوعة من ....



التمرين الول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يذوب الجليد بفعل الحرارة ☐
- الهواء يمكن مسكه باليد ☐
- يتكون اليوم من الليل والنهار ☐
- عدد أيام الأسبوع خمسة (5) ☐
- يحتاج جسمي إلى الهواء استمرار ☐

التمرين الثاني :

أربط عضو الحس بالحاسة التي تناسبه:

• الأنف	• اللمس
• الأذن	• الشم
• الجلد	• الرؤية
• اللسان	• السمع
• العين	• الذوق

التمرين الثالث :

ألون بطاقة الجسم السائل بالأزرق و الجسم الصلب بالأحمر:

المكتب	السكر	العصير	الماء

التمرين الثالث :

ألون الأغذية التي من مصدر نباتي بالأخضر والتي من مصدر حيواني بالأحمر والتي من مصدر معدني بالأزرق:

اللحم	التفاح	البيض	الخبز



التمرين الأول :

أكتب الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.

قلم	حليب	ماء	جزر	زيت
......	......	......	......	......

التمرين الثاني :

ضع (نعم) للإجابة الصحيحة و(لا) للإجابة الخاطئة.

الدجاج حيوان ولود (...............).
القطة حيوان بيوض (...............)
الجمل يطير (...............)
السمكة تسبح (...............)
استطيع أن أرى الهواء وامسكه (...............)
القط حيوان أليف (...............)

التمرين الثالث :

حط مجموعة الأدوات التي استعملها في المدرسة :



التربية العلمية و التكنولوجية

التمرين الرابع :

أملأ الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الأجسام	تتحوّل إلى سائل بفعل الحرارة	تتحوّل إلى سائل
بوضة	....	....
إجاص	....	....
شمعة	....	....
مفتاح	....	....



التمرين الأول :

أضع علامة (×) في الخانة المناسبة من الجدول:

الأجسام	ثابت	متحرك
طائر في الجو	....	....
سيارة متوقفة	....	....
مياه البحر	....	....
صورة على الجدار	....	....

التمرين الثاني :

أضع الحرف (ص) أمام المعلومة الصحيحة و الحرف (خ) أمام المعلومة الخاطئة

- الريشة لا تطفو فوق الماء (....................)
- الكرة تطفو فوق الماء (....................)
- السيارة لا تطفو فوق الماء (....................)

التمرين الثالث :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

أمسكه ، موجود ، أراه ، يحرك

الهواء .... إنه .... الأشياء لكن لا أستطيع أن .... أو ....



التمرين الأول :

ضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطئ و
علامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة :










التمرين الثاني :

أكتب اسم كلّ وجبة غذائية تحت الوقت المناسب لها :

الوقت	الصّباح	منتصف النهار	المساء	اللّيل
اسم الوجبة	....	....	....	....

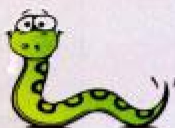
التمرين الثالث :

أجيب بصحيح أو خطأ :

- يبدأ النّهار بالغروب: ....
- أتنفس بمعدتي: ....
- أرى بعيني: ....
- قلبي يدق في النهار فقط: ....
- الهواء لونه أبيض: ....

التمرين الرابع :

أربط كلَّ حيوان بالبطاقة التي تبين طريقة تنقله :



يقفـــز	يمشـــي	يطيـــر	يزحـــف



التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- قلم الرصاص مصنوع من اللدائن ☐
- تنمو النبتة المزروعة في تربة مرصوصة ☐
- الأرنب من الحيــــوانات الولودة ☐
- العيــد حدث يتكــرر كــل سنــة ☐
- الحمض من مواد التطهير الخطيرة ☐

التمرين الثاني :

يسم كل مرحلة من مراحل نمو النبات :





....

التمرين الثالث :

ألـون الحيوانات الولودة بالأحمر و الحيوانات البيوضة بالأخضر :

النعجـــة	النعجـــة	النعجـــة	النعجـــة

التمرين الرابع :

أكمل ما يلي :

تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق ....

نعلم أن للقلب نابضات عند ....



التمرين الأول :

كمل النّاقص بالكلمات التالية :

اللُّحوم - الهَوَاء - المرفق - أَتَنَفَّسُ - الرقبة - الخُضر

أ.........ُ باستمرار لذلك أحتاج إلى .... ، كما أنَّ جسمي ينثني في أماكن مُحددة مثل .... والكَتف و .... والركبة كما يحتاج جسمي لأغذية ذات مصدر حيواني مثل .... وذات مصدر نباتي مثل .... والفواكه.

التمرين الثاني :

ضع علامة (✗) أمام الجسم الساكن و أضع علامة (+) أمام الجسم المتحرك:


....


....


....


....

التمرين الثالث :

أملأ الجدول التي بوضع (✗) في الخانة المناسبة :

الحيوان	متوحش	أليف	ولود	بيوض
الجمل	....	....	....	....
تمساح	....	....	....	....
أسد	....	....	....	....
الدجاجة	....	....	....	....

التمرين الرابع :

إكمال بالإجابة الصحيحة

الأجسام الصلبة هي الأجسام التي .... إمساكها بأصبعنا .

الأجسام السائلة هي الأجسام التي .... إمساكها بأصبعنا .

تذوب بعض الأجسام الصلبة مثل مكعبات الثلج بسبب ....



التمرين الأول :

أضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح :

الجسم	يمكن مسكه	لا يمكن مسكه
الكأس	....	....
الحليب	....	....
الصحن	....	....
الزيت	....	....
الملعقة	....	....
الخل	....	....

التمرين الثاني :

أربط بما يناسب :

الطبشور

قلم الحبر

قلم اللّباد

قلم الرصاص

يزول بسهولة

يزول بصعوبة

التمرين الثالث :

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

" الانفجار ، الحرائق ، التكهرب "

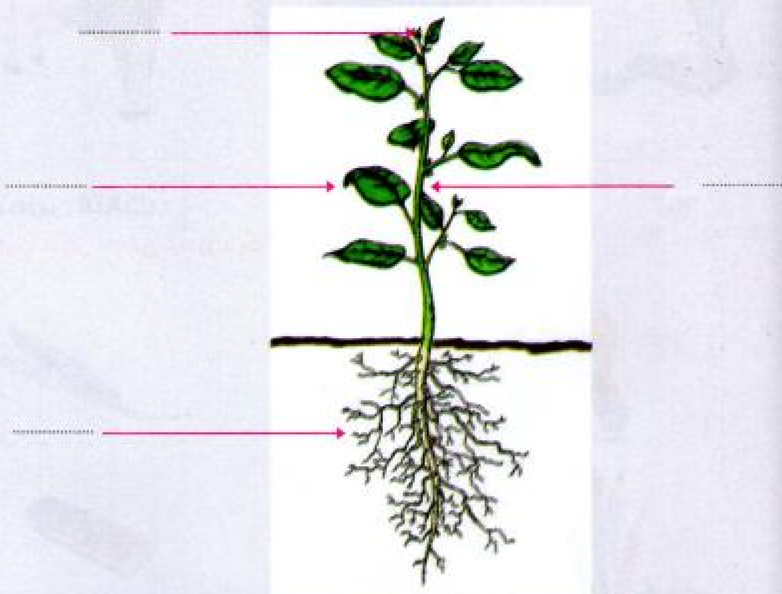
- عند ترك الشمعة مشتعلة قد تحدث ....
- عند ترك قارورة الغاز مفتوحة قد يحدث ....
- عند الاقتراب من أسلاك الكهرباء ولمسها دون حذر قد يحدث ....



التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يلي :

جـذور - أوراق - زهـرة - سـاق



التمرين الثاني :

يتعرف على الحيوانات الأليفة و المتوحشة بكتابة كلمتي :

ألـيـف - مـتـوحش

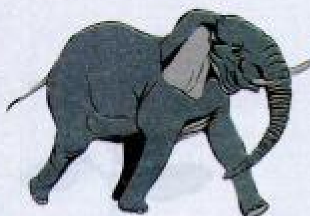






....







....

التمرين الثالث :

أحيط حول أدواتي المدرسية: :













التمرين الرابع :

ضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- غروب الشمس حدث يتكرّر كلّ يوم . (......................)
- الدُّخول المدرسي حدثٌ لا يتكرر . (......................)
- المدة التي تدوم سبعة أيام هي الأسبوع . (......................)
- الهواء موجود أراه وأمسكه . (......................)



الموضوع الأول

التمرين الأول :

أضع إشارة (+) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (-) أمام العبارة الخاطئة :

- أُشَوِّشُ داخل القسم ☐
- أنتبه إلى شرح المعلمة ☐
- أنجزُ واجباتي المدرسية يوميا ☐
- الرعاية الصّحية منْ حُقُوق الطّفل ☐
- أتسلق الأشجار ☐

التمرين الثاني :

اربط الفعل بالوقت المناسب له :

- أتناول الغذاء
- أذهب إلى المدرسة
- أتناول العشاء

- في اللّيل
- في الصّباح
- في منتصف النّهار

التمرين الثالث :

أربط الوثيقة بمكان استخراجها :

- الدفتر الصّحي
- البطاقة المدرسية
- الدفتر العائلي
- شهادة الميلاد

- المدرسة
- العيادة
- البلدية

التمرين الرابع :

وضع الكلمات مكان النقط :

هائجا - نظيفا - هادئا - الرمال

- اترك الشاطئ نظيفا .
- لا أسبح عندما يكون البحر ....
- العب في الشاطئ بـ ....
- أسبح عندما يكون البحر........................ .



التمرين الأول :

لون اليوم الذي يسبق يوم الاثنين واليوم الذي يلي يوم الثلاثاء :

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الأدوات الخطيرة في المدرسة.

- اللعب بالكريات (.........)
- اللعب بالمقص (.........)
- اللعب بالحجارة (.........)
- اللعب بالأوراق (.........)
- اللعب بالكرة (.........)
- اللعب بالسكين (.........)

التمرين الثالث :

أربط كل فرد بموقعه.

• المدير	• الباب
• المعلم	• المكتب
• الطباخ	• القسم
• الحارس	• المطعم



التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يناسب :

أحافظ – نعْمَةٌ – أُبَذره

الماءُ .... من الله، نجعله للشرب و الغسل

يجب أن .... عليه ولا ....

التمرين الثاني :

توصيل بين كل عامل و مكان عمله :

• الشرطي	• العيادة
• المعلم	• المدرسة
• الطبيب	• مركز الشرطة
• الممرضة	

التمرين الثالث :

أشطب على كل عبارة تشكل خطرا عند اللعب بها :

- اللعب بالمقص .
- تسلق الأشجار .
- شفرة الحلاقة .
- سقي النباتات .
- ماء جافيل .
- ركوب الدراجة



التمرين الأول :

أجيب بـ : صحيح (ص) أو خاطئ (خ)

- لا أحترم قواعد اللعب مع زملائي ☐
- اللعب بالمنظفات يؤدي إلى تسمم ☐
- أنظم وقتي وأحافظ عليه ☐
- في البستان تمــور ☐

التمرين الثاني :

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة: (العيادة ، دار البلدية، المدرسة)

أتحصل على الدفتر العائلي من ....

أتحصل على الدفتر الصحي من ....

أتحصل على البطاقة المدرسية من ....

التمرين الثالث:

أميز بين ما أجده في الريف وما أجده في المدينة :

الحقل - المطار - المرعى - هواء نقي - العمارات - المستشفى

الريف	المدينــة
....	....
....	....
....	....
....	....



التمرين الأول :

أضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ :

صباح الخير - شكرا - السلام عليكم - إلى اللقاء.

- أقول : .... لمن قدم لي هدية.
- أقول : .... عندما أمر على جماعة.
- أقول : .... عندما أنهض من فراشي لأفراد عائلتي.
- أقول : .... عندما أفارق زملائي.

التمرين الثاني :

أجيب بـ " نعم " أو " لا "

- هل أؤذي الحيوانات الأليفة ؟ ☐
- هل لمس الكهرباء عمل حسن ؟ ☐
- هل الهواء في الريف نقي ؟ ☐
- هل أترك النار مشتعلة في الغابة ؟ ☐

التمرين الثالث :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

التعليم – الراحة – الرعاية الصحية – التغذية

- لي الحق في .... إذا كنت جوعان.
- أبي يتعب طول النهار له الحق في ....
- مريم لا تعرف القراءة والكتابة لها الحق في ....
- سليم مريض له الحق في ....



التمرين الأول :

أملأ الفراغات التالية :

دار البلدية ، العيادة ، المدرسة

ولدت في .... وعندما سمع أبي الخبر سجلني بـ.................... وعندما

أصبح سني ست سنوات سجلت في ....

التمرين الثاني :

أضع نوع المنتوج بالرجل الذي يبيعه.

الخضر والفواكه	اللحم والدجاج	الخبز والحلويات
الجزار	الخضار	الخباز

التمرين الثالث :

أضع الحرف (م) أمام حقوقي و الحرف (و) أمام واجباتي

- طاعة الوالدين (....................)
- اللعب والراحة (....................)
- احترام الكبار (....................)
- الذهاب إلى المدرسة (....................)
- العطف على الصغار (....................)
- الذهاب إلى الطبيب (....................)



التمرين الأول :

إكمال بما يلي : الربيع – الخريف – الشتاء – الصيف.

- تخضر أوراق الأشجار في فصل ....
- يشتد البرد في فصل ....
- تشتد الحرارة في فصل ....
- تقل الحرارة في فصل ....

التمرين الثاني :

ربط العبارة بما يناسبها :

• أطيع أبي و أمي لأنهما	• مؤدب
• أطيع معلمي لأنه	• ربيـــاني
• أطيع غيري	• علمني

التمرين الثالث :

ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة: :

- أضيع وقتي في اللعب (....).
- أنجز واجباتي المدرسية (....).
- أشوش في القسم (....).
- أرتب أدواتي دوما (.....).



التمرين الأول :

جيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يبيـع الجـزار الخبـز ◯
- أحافظ على الماء ولا أبذره ◯
- الراية الخضراء تعني سباحة ممنوعة ◯
- لـي الحـق في الراحـة ◯
- مؤلف النشيد الوطني هو مفدي زكريا ◯

التمرين الثاني :

أصنف الأعياد التالية في الجدول الموالي :

عيد الثورة – عيد الفطر – عيد الاستقلال
عيد الأضحى – المولد النبوي الشريف

الأعياد الدينية	الأعياد الوطنية
....	....
....	....
....	....
....	....

التمرين الثالث :

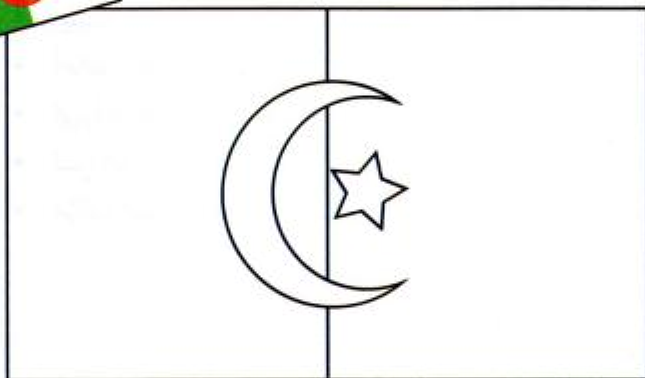
أربط الشيء بموضعه :

- أرتب ملابسي داخل • • السلة
- أرتب أدواتي داخل • • الخزانة
- أرتب ألعابي داخل • • المحفظة

التمرين الرابع :

ألون علم وطني :







التمرين الأول :

ضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ

الحقول - النخيل - البساتين - المراعي.

- تقطف التمور من ....
- ترعى الأغنام و الأبقار في ....
- تكثر الخضر و الفواكه في ....
- يزرع الفلاح الحبوب في ....

التمرين الثاني :

اربط بين الكلمة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

أ	ب
المرض	التغذية و الأكل
الجوع	التعلم
القراءة	الرعاية الصحية
التعب	الراحة

التمرين الثالث :

أضع علامة (X) أمام الأشكال والألوان التي يتكون منها علم بلادي :

- مستطيل ◯
- الأخضر ◯
- مربع ◯
- الأزرق ◯
- هلال ◯
- الأحمر ◯
- نجمة ◯
- الأبيض ◯



التمرين الأول :

أصل بسهم ما يخص حقوق الطفل.

حقوق الطفل

- التعليم
- العمل
- الراحة
- الصحة

التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.

المسجد ، العيد ، الكباش ، نقبل ، الأقارب ، الملابس

عندما يحل عيد الأضحى يذهب أبي في الصباح إلى .... ليؤدي صلاة ....

وعندما يعود إلى الدار .... عليه ثم نذبح .... ونلبس .... الجديدة

ونذهب لزيارة ....

التمرين الثالث :

أربط بما يناسب

اللّون الأبيض	دم الشهداء
اللّون الأخضر	السلم والأمن
اللّون الأحمر	الجنة والسّلام

التمرين الرابع :

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- أتحدث مع زميلي أثناء الدرس. (....)
- أنتبه إلى شرح المعلم. (....)
- أنجز الواجبات المدرسية. (....)
- ألعب لساعات كثيرة. (....)


الحلول



الموضوع الأول

حل التمرين الأول :

أعد كتابة الجملة :

سَاعَدَ الأَبُ رِضَا فِي غَرْسِ الأَشْجَارِ

حل التمرين الثاني :

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :



ر-د-ة-و

وردة



ق-ر-ط-ا

قطار



ر-س-ك-ي

كرسي

حل التمرين الثالث :

أضيف " هذا " أو " هذه " في العبارات الآتية :

- هذه طاولة كبيرة.
- هذه أمي جاءت.
- هذا المسجد كبير.
- هذا البيت جميل.
- هذه البنت مهذبة.

حل التمرين الرابع :

أضع كل كلمة في إطارها المناسب :

ع	س
مطعم	مسجد
معلم	سروال
علم	سيالة
عربة	رسالة



حل التمرين الأول :

أتأمل هذه الكلمات ثم أنقلها داخل الإطار المناسب :

غزال ، شمس ، زرع ، بطيخ ، ساعة ، بطة ، إوزة ، بالون ، سارية.

س	ب	ز
ساعة ، سارية ، شمس	بطيخ ، بطة ، بالون	غزال ، زرع ، إوزة

حل التمرين الثاني :

أرتب الحروف التالية لأحصل على أربع كلمات :

ـة	ع	ا	س

ساعة

ن	ر	م	ظ

منظر

ب	ق	س	ا

سباق

ا	هـ	ف	ت

هاتف

حل التمرين الثالث :

هذه مجموعة من الحيوانات صنفها إلى مجموعة الحيوانات المتوحشة ومجموعة الحيوانات الأليفة :

بقرة ، أسد ، نمر ، قط ، كلب ، فيل ، تمساح ، زرافة ، أرنب

حيوانات أليفة	حيوانات متوحشة
بقرة ، قط كلب ، أرنب	أسد ، نمر تمساح ، زرافة فيل



حل التمرين الأول:

أكتب الحرف الناقص : س أو ب أو لـ



ضـرس



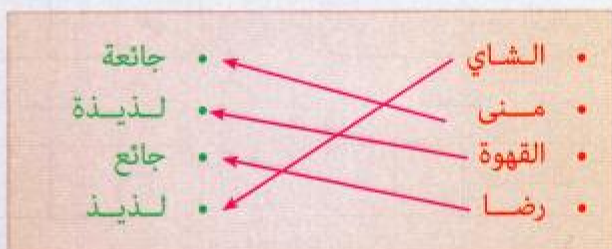
مضرب



علـم

حل التمرين الثاني:

أر بــط :



حل التمرين الثالث:

أرتب حروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات :

هـ	ة	ز	ر	زهــرة.
ة	كـ	ر		كـــرة.
ـة	ط	بـ		بطـــة.

حل التمرين الرابع:

أرتـب البـطاقات :

رضـــا	الـد راجـة	ســقــط	مــن
ســقــط	رضـــا	مــن	الـد راجـة



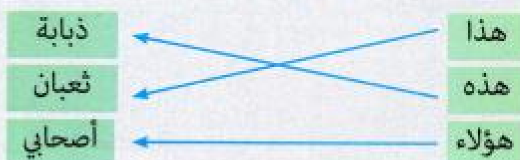
حل التمرين الأول :

أضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

أخرج ساعي البريد رسالة من المحفظة.
ذهب أبو رضا إلى دار البلدية.
تغرس سلمى شجيرة في حديقة المنزل.

حل التمرين الثاني :

اربط أسماء الإشارة "هذا، هذه، هؤلاء" مع الكلم المناسبة :



حل التمرين الثالث :

ترتيب الكلمات و تكوين جمـلـة :

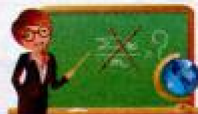
الأب، رضا، في غرس، ساعد، الأشجار.

ساعد الأب رضا في غرس الأشجار.



حل التمرين الأول:

أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة :



محفظة | جمل | كرة | معلمة

حل التمرين الثاني:

أضع هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب :

هو يحافظ على شجيرته

نحن ننظف الحي

هي تنظم عقدا بأزهار الياسمين

أنا أعرف فوائد الكهرباء

حل التمرين الثالث:

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :

ر	نـ	ظا	مـ	منظـار
سـ	ـم	قـ		قسـم
غـ	لـ	ة	سا	غسالـة

اللغة العربية

حل التمرين الرابع:
أرتِّبُ الكلماتِ الآتيةَ لأكوِّنَ جملةً مفيدةً ثم أكتبها بخط جميل.

المدرسة	غرس	الأشجار	في	التلاميذ

غرس التلاميذ الأشجار في المدرسة



كتابة :

أجتهد في دروسي لأن الاجتهاد أساس النجاح

إملاء :

العلم نور والجهل ظلام

أكتب كلمتين فيهما حرف " ن " و كلمتين فيهما حرف " ش"

النسر. الشاي.
النعيم. الشكر.

أستعمل : هو، هي، أنا، أنتم مع كل جملة

- **أنا** أسقي الأزهار.
- **أنتم** تلعبون الكرة.
- **هي** ترسم صورة.
- **هو** يقطف الثمار.

أرتب الكلمات التالية لتكون جملة

الأزهار – فصل – تكثر – الربيع – في

تكثـر الأزهـار في فصـل الربيـــع



حل التمرين الأول:

ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف (ش)

سفينة	عمارة	زورق	شيماء
شرطي	حزام	كبش	بشوش

حل التمرين الثاني:

أضع في الفراغ: هو ، هي ، أنا ، أنت .

هو يكتب الدرس.   هي تكتب الدرس.

أنت تكتبين الدرس.   أنا أكتب الدرس

حل التمرين الثالث :

أرتب الكلمات لأحصل على جمل :

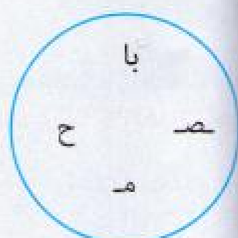
- الولد – الحليب – شرب   شرب الولد الحليب.
- بالكرة – سليم – يلعب   يلعب سليم بالكرة.
- إلى – كل – أذهب – المدرسة – صباح   أذهب إلى المدرسة كل صباح.



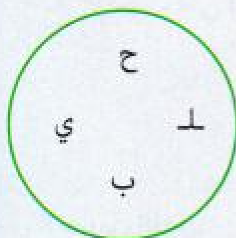
الموضوع الثامن

حل التمرين الأول:

أكون كلمات من حروف كل مجموعة :







مضباحٌ   شمس   حليبٌ

حل التمرين الثاني:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

الأزهار - الربيع - في - تكثر - فصل

تكثر الأزهار في فصل الرّبيع.

الصغير - أين - صار - العجل؟ - و كيف

أينَ العجَلُ الصّغيرُ وكيف صار ؟

حل التمرين الثالث :

أبحث عن كلمات تتضمن حرفي (ش - م). :

ش	م
شَمسٌ شَمعَةٌ شيخ	حصَانٌ حَليبٌ لحم

حل التمرين الرابع :

أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب (إلى - من - في - على) :

- ذهب أبي إلى السوق.
- أشاهد التلفاز في البيت.
- أتى أخي من المدرسة.
- وضعت أمي الطبخ على المائدة.



حل التمرين الأول:

استعمل : هو . هي . أنا . نحن . أنتم .

- أنا أطيع والدي.
- أنتم تراجعــون دروســكم.
- هو يغرس شجيرة.
- هي تسقي الأزهـار.
- نحن نحـافظ على نظافة الحي.

حل التمرين الثاني:

أكمل بالكلمات المناسبة :

كَلَّمتُ أقاربي بالـهـاتف

الكأس مَمْلوء بالماء

يَحْرُثُ الفلاَّحُ الأرض

وَضَعَت أُمي اللَّحم في الـثلاَّجة.

حل التمرين الثالث :

حول كل كلمة إلى صيغة المثنى و الجمع :

الكلمـة	المثنـى	الجمـع
دجاجـة	دجاجتـان	دجـاج
منـزل	منزلان	منازل
صديـق	صديقان	أصدقاء
عـامل	عاملان	عمال

حل التمرين الرابع :

لون بالأخضر ما دل على فاكهة :

تمر	مقلمة	حصان	دلاع
موز	قمح	توت	برقوق

حل التمرين الخامس :

أكمل الجمل التالية حسب المثال :

لعب الطفل ← لعب الأطفال

ذهب أبي ← ذهب الآباء

جلس الإمام ← جلس الأئمة

درس المدرس ← درس المدرسون

وزع المدير ← وزع المدراء



الموضوع العاشر

كتابة :

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع

الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة

عن مجموعة من القصص المصورة

إمـــلاء :

العقـل السليـم في الجسـم السليـم

أكمـل الجمـل بـ: هـاهـو أو هـاهـي :

هـاهـي الطائـرة في الجـو.

هـاهـو القطار يسير على السكة.

هـاهـي سلمى تلعب مع زملائها.

هـاهـو الأسـد في الحديقة.

أكمل الجدول بما يناسب حسب النموذج :

المفـرد	الجمـع
عصفور	عصافيـر
زهـرة	زهـور
قلـم	أقـلام
تلميـذ	تلاميـذ

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملـة :

المـدير - للتلاميـذ - سعيـدة - عطلـة - تمنـى

تمنـى المديـر للتلاميـذ عطلـة سعيـدة





حل السؤال الأول :

أربط بين الكلمة وما يناسبها :

• لعلك	• تفوزون
• لعله	• نفوز
• لعلكم	• تفوز
• لعلنا	• يفوز

حل السؤال الثاني :

أكتُبْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

الجدة - التفاحة - المحطة - الجرس - الدراجة - الحفل



حل السؤال الثالث :

أتم ما كان ناقصا في العبارات الآتية : هم , نحن، أنتم.

هو يتفوق في دراسته ← هم يتفوقون في دراستهم

أنت تكثر الكلام ← أنتم تكثرون الكلام

هو يعمل كثير ← هم يعملون كثيرا.

أنا أحترم الكبير ← نحن نحترم الكبير

الجواب الرابع :

أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أسرع - أجمل - أضعر - أنشط - أحر - أحلى

- النملة أنشط من الصرصور
- القطار أسرع من الدراجة.
- الصيف حر من الخريف.
- الفأر أضعر من الفيل.
- العسل أحلى من الماء





الجواب الأول :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب :

أنيق - جبل - جريدة - دار - جلس - درس - منزل - صار

ج	د
جبل	دار
جريدة	درس
جلس	جريدة

الجواب الثاني :

أربط بين الجملة و ما يناسبها :

- ما أسعد → هذا الولد
- ما أحلى → هذا البسكويت
- ما أغلى → هذا المنزل
- ما أجمل → فصل الربيع

الجواب الثالث :

ضع: هي التي ، هاهو ، هذه ، من الذي ، أنـا.

- هذه زميلتي التي تدرس معـي
- المعلمـة هي التي تعلمنـي
- من الذي يوزع الرسـائـل؟
- هاهو علي يخرج من المدرسـة.
- أنـا أراجـع دروسي

الجواب الرابع :

كمال الفراغات بالكلمة المناسبة : الجزار ـ الخضار ـ الصيدلي ـ الخباز.

- بائع الخبـز نـسـميـه : الخباز
- بائع الأدوية نـسـميـه : الصيدلي
- بائع الخضر نـسـميـه : الخضار
- بائع اللـحـم نـسـميـه : الجزار



حل التمرين الأول :

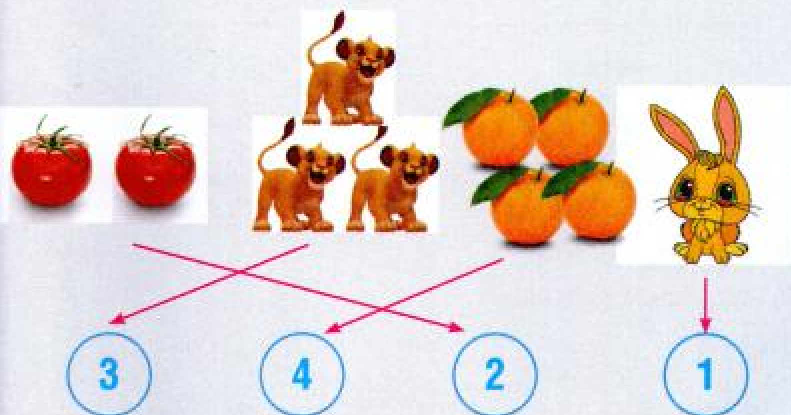
ألون بالأصفر النجمة التي هي وراء الجمل.
ألون بالأزرق النجمة التي هي أمام الجمل.





حل التمرين الثاني:

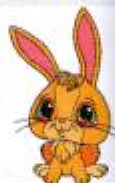
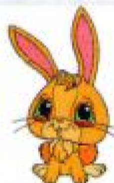
أصل الأشياء بالعدد المناسب :



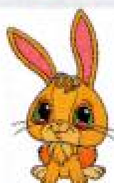
ل التمرين الثالث :

ون خانة الإجابة الصحيحة :

دجاج أكثر من القطط	○ نعم	● لا
قطط أقل من الأرانب	● نعم	○ لا
وجد من الأرانب مثل ما يوجد من الدجاج	● نعم	○ لا

ل التمرين الرابع :

حظ ثم أكمل الصورة الناقصة :

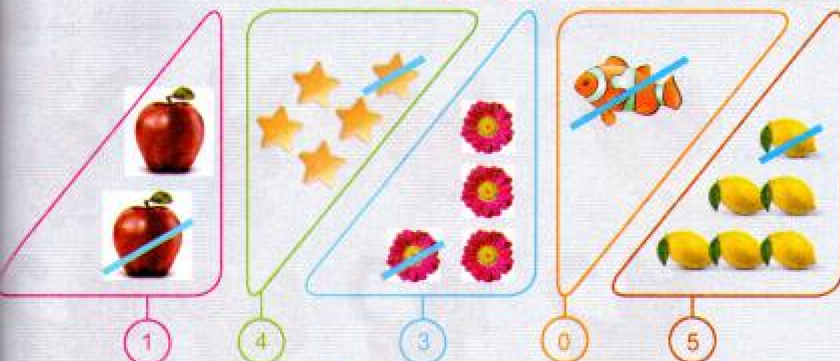
   



حل التمرين الأول :

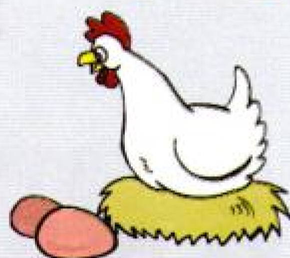
أشطب على الأشياء الزائدة في كل مجموعة



حل التمرين الثاني:

ألون الجواب الصحيح :





الخبز على الطاولة	نعم	لا
الدجاجة فوق الطاولة	نعم	لا
الفراشة تحت الطاولة	نعم	لا

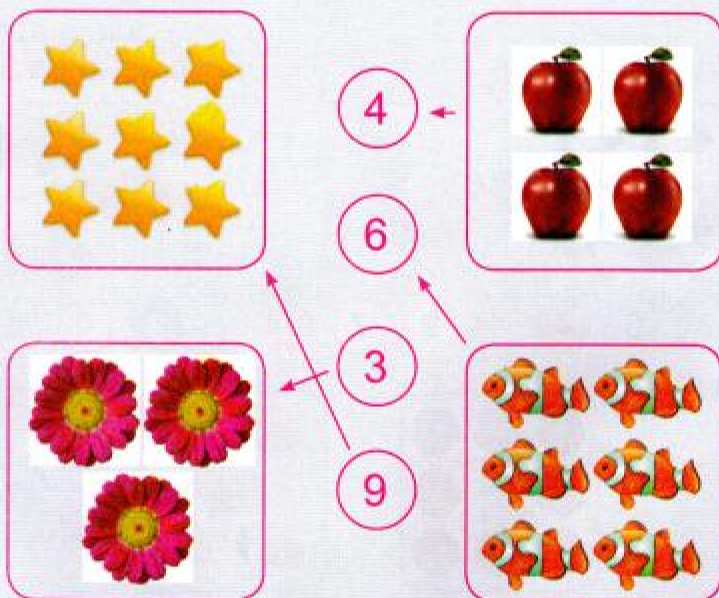
حل التمرين الثالث :

لون بالأحمر الحصان رقم واحد - 1- و بالأزرق الحصان رقم إثنان - 2- و بالأخضر الحصان رقم ثلاثة - 3- و بالأصفر الحصان المقابل له.



حل التمرين الرابع :

صل المجموعة بالعدد المناسب :





حل التمرين الأول :

أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الأقراص و ألونها كما في الشكل المقابل :



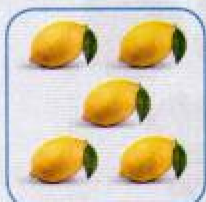
حل التمرين الثاني:

ألون بطاقة العدد المناسب :





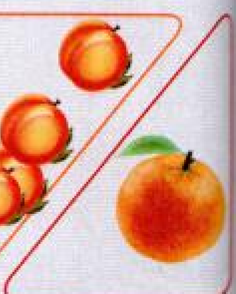


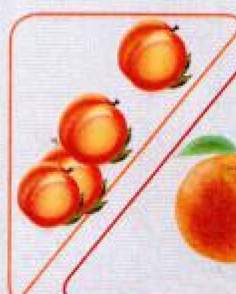




حل التمرين الثالث :

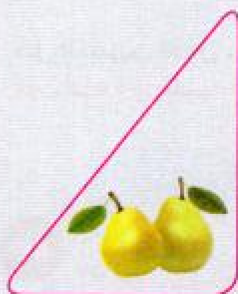
أكتب عدد الأشياء في كل بطاقة :











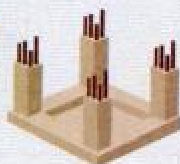
1 4 3 2 2

حل التمرين الرابع :

أرتب من 1 إلى 4 مراحل بناء البيت.









3 4 1 2



حل التمرين الأول :

ألون الخانة المناسبة :

46 | أكبرُ من / أصغرُ من / يُساوي | 52

15 | أكبرُ من / أصغرُ من / يُساوي | 5+10

7+10 | أكبرُ من / أصغرُ من / يُساوي | 7+5

حل التمرين الثاني:

ألاحظ ثم اكمل الجدول :

العشرات	الوحدات			
3	2	32	30+2	10+10+10+2
4	1	41	1+40	10+10+10+10+1
6	7	67	60+7	7+10+10+10+10+10+10
2	4	24	20+4	10+10+4
5	9	59	50+9	9+10+10+10+10+10

حل التمرين الثالث :

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

49 - 6 - 35 - 12 - 28 - 50 -10



6	10	12	28	35	49	50

حل التمرين الرابع :

كون أكبر و أصغر عدد من رقمين في كل حالة :





48
84





15
51





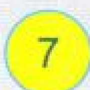
92
29





65
56





72
27



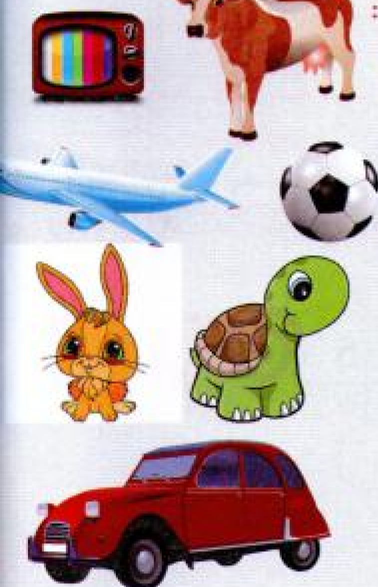


38
83

الموضوع الخامس

حل التمرين الأول :

أكمل بإحدى العبارتين - أثقل من - أخف من :



- الطَّائِرَةُ أثقل من السَّيَّارَةُ
- التِّلْفَاز أثقل من الكُرَةُ
- الأَرْنَبُ أخف من البَقَرَةُ
- السُّلَحْفَاةُ أخف من الحِصَانُ
- الطائرة أثقل من التِّلْفَاز
- الأَرْنَبُ أثقل من الكُرَة

حل التمرين الثاني:

ألاحظ المثال ثم أكمل :

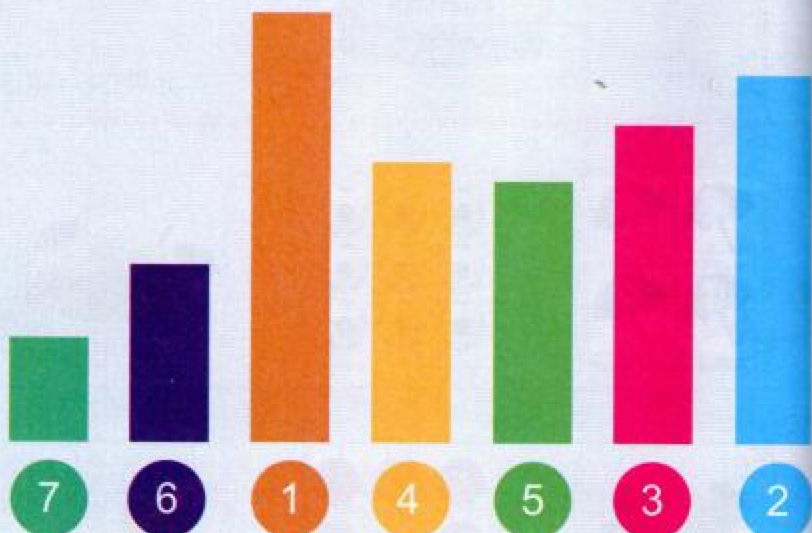
23 = 20+3 =10+10+3

25 =5 + 5 = 10 + 10 + 5

29 = 20 + 9 = 10 + 10 + 9

28 = 20 + 8 = 10 + 10 + 8

حل التمرين الثالث :
أرتِّبُ الأعمِدَةَ مِنَ الأطولِ إلى الأقصرِ ثُمَّ ألوِّنُها كَمَا في الشَّكلِ.



حل التمرين الرابع :
أكمِلْ :





حل التمرين الأول :

أكْتُبُ عَدَدَ الأشياءِ المَوجُودَةِ في كُلِّ بِطاقَةٍ بالأرْقامِ ثُمَّ بالحُرُوفِ :


إثنان 2


تسعة 9


أربعة 4


واحد 1


ثمانية 8


إثنان 2

حل التمرين الثاني:

أقارِنُ وأُلوِّنُ الخانَةَ المُناسِبَةَ :

9+5+2	أَكْبَرُ من / **أَصَغرُ من** / يُساوي	2+5+8
6+6+3	**أَكْبَرُ من** / أَصَغرُ من / يُساوي	6+6+5
23	أَكْبَرُ من / أَصَغرُ من / **يُساوي**	19+4
19+3	**أَكْبَرُ من** / أَصَغرُ من / يُساوي	30

ـل التمرين الثالث :

ـمِلْ الجَدْوَلَ التّالي:

الجمعة	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

ـل التمرين الرابع :

ـحظ وأكمِلْ :

عَدَدُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ العَشَراتِ	العَدَدُ
18	8	1	18
32	2	3	32
24	4	2	24
21	1	2	21
39	9	3	39



حل التمرين الأول :

لَوِّنْ بالأزرق الخانة الواقعة في السطر 2 وفي العمود 4 .
لَوِّنْ بالأخضر الخانة الواقعة في السطر 3 وفي العمود 5.
ضَعْ الإشارة X في الخانة الواقعة في السطر 1 وفي العمود 2.

	1	2	3	4	5
3					(أخضر)
2				(أزرق)	
1		X			

حل التمرين الثاني :

أكمِلْ :

23 = 16 + 7
49 = 40 + 9

54 = 50 + 4
16 = 10 + 6

حل التمرين الثالث :

أنجِزْ العمليات :

$$26 + 15 = 41$$

$$38 + 34 = 72$$

$$49 + 20 = 69$$

$$32 + 45 = 77$$

حل التمرين الرابع :

شتريت من المكتبة



65 دج



25 دج

مَنُ الأقلام 25 دينارًا وَ ثَمَنُ الْحَسَابَة 65 دينارًا .
كَمْ دَفَعَتْ مُنى لِصاحِبِ الْمَكْتَبَة ؟

دَفَعَتْ مُنى لِصاحِبِ الْمَكْتَبَة 90 دج



أنجز العمليات :

57	47	64	39
+ 32	+ 29	+ 28	+ 25
= 89	= 76	= 92	= 64

في حصالة نذير 45 دينـارا ، جمع يـوم العيـد 38 دينارا . كم صار عنده؟

العمليـة: 45 + 38 = 83 صـار عنـد نذيـر: **83** دينارا.

ألون الخانة الواقعة في: السطـر 4 و العمـود 2 للمرصوفة:

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

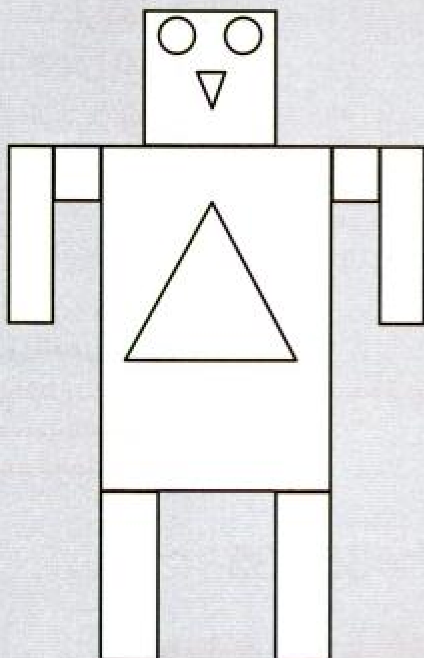
ألاحظ وأكمـل كتابة الأعداد في الشـريط العـددي:

10	20	30	40	50	60	70



ل التمرين الأول :

حظ الشكل ثم أملأ الجدول:



	2
	5
	2
	3

ل التمرين الثاني :

حظ وأكمل الجدول :

عَدَدُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ	رَقْمُ العَشَرَاتِ	العَدَدُ
34	4	3	34
42	2	4	42
96	6	9	96
73	3	7	73

حل التمرين الثالث :

أكمِلْ بإحْدى العِبارتيْنِ: أثْقَلُ مِنْ، أخَفُّ مِنْ



- الفَرَاشَةُ أخَفُّ مِنَ الأرْنَبِ.
- الكَبْشُ أثْقَلُ مِنَ الكَلْبِ
- الكَبْشُ أخَفُّ مِنَ البَقَرَةِ
- الكَلْبُ أثْقَلُ مِنَ الأرْنَبِ.

حل التمرين الرابع :

اشترت ريتاج كتابين ثمن كل واحد 35 دينارا .
أحسب المبلغ الذي دفعته ريتاج
أضع العملية أفقيا :

$$35 + 35 = 70$$

. الإجابة : دفعت ريتاج 70 دينارا



حل التمرين الأول :

حسبُ ما يلي :

ع	و
5	3
+ 2	6
79	

ع	و
5	5
+ .3	3
88	

ع	و
3	0
+ 2	8
58	

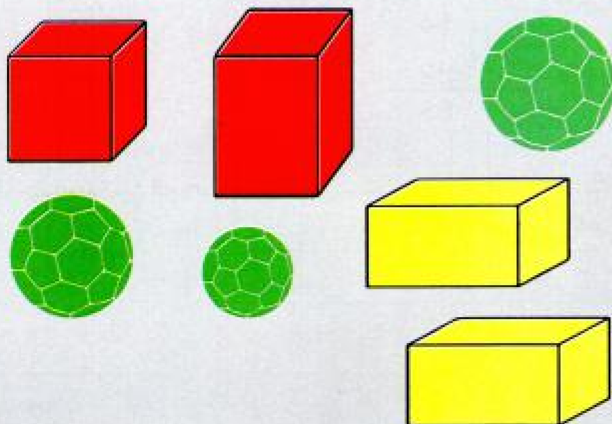
53 + 26 = 79

55 + 33 = 88

30 + 28 = 58

حل التمرين الثاني :

لوّنْ بالأحمَر المُكعّباتِ وَبالأخضَرِ الكُراتِ وبالأصفَرِ البَلاطاتِ القائمة :



حل التمرين الثالث :

أُلَوِّنُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسْلُكُهُ الرَّضِيعُ لِلْوُصُولِ إِلَى الرَّضَّاعَةِ.







حل التمرين الرابع :

باع تاجر **54** حبة موز صباحا و **32** حبة موز بعد الظهيرة .

كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟

أضع العملية عموديا و أنجزها :

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\quad 32 \\ \hline =\quad 86 \end{array}$$

الإجابة :

باع التاجر 86 حبة موز في اليوم.

الرياضيات



التمرين الول :

أستبدلُ شَمعَةً كبيرةً بعَشرِ شَمعَاتٍ صَغيرةٍ لأجدَ السّنَ في كُلِ حَالةٍ :



3+10+10

23سنة



4+10

14 سنة



10+10+10+10

40 سنة

التمرين الثاني :

أحْسبُ ما يَلي :

و	ع
6	3
3	2
59	

+

و	ع
4	4
3	3
77	

+

و	ع
0	6
9	1
79	

+

23 + 36 = 59

33 + 44 = 77

60 + 19 = 79

حل التمرين الثالث :

أحدّد موقع الأشياء على المرضوفة

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

- السطر 5، العمود 2
- السطر 2 ، العمود 3
- السطر 3 ، العمود 2
- السطر 1 ، العمود 1
- السطر 4 ، العمود 4

حل التمرين الأربع :

اشترى أحمد طائرة ثمنها 27 دينارا، و سيارة صغيرة ثمنها 55 دينارا.



27 دينارا



55 دينارا

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

$$\begin{array}{r} 55 \\ +\quad 27 \\ \hline =\quad 82 \end{array}$$

ثمن الطائرة و السيارة معا هو : 82 دينار



حل التمرين الأول :

أكتُبْ قائِمةَ الأعْدادِ مِن 20 إلَى 85 والتي رَقمُ آحادِها 4

24	34	44	54	64	74	84

أكتُبْ قائِمةَ الأعْدادِ مِن 10 إلى 79 والتي رَقمُ آحادِها 2

12	22	32	42	52	62	72

حل التمرين الثاني :

أُنجِزُ العمَليَات التّالية :

$$16 + 49 = 65$$

$$72 + 17 = 89$$

$$37 + 37 = 74$$

$$42 + 39 = 81$$

$$29 + 38 = 67$$

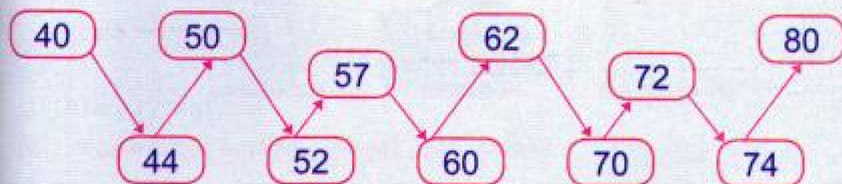
$$44 + 44 = 88$$

$$51 + 29 = 80$$

$$18 + 44 = 62$$

حل التمرين الثالث :

كملْ كتابة الأعداد 74، 72، 57، 44، 62، 52 في البطاقاتِ



حل التمرين الا ربع :

اشترى زكرياءُ كتابينِ و كراس و قبعةً ونظارةً وكرةً .
كمْ دفعَ زكرياءُ للبائعِ؟



$$5+10+15+25+10+15$$

$$20 + 35 + 25$$

$$55 + 25$$

$$80$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +\ 25 \\ \hline =\ 80 \end{array}$$

الإجابة: دفعَ زكرياء 80 دج



حل التمرين الأول :

أرتب أركان الإسلام بوضع الأرقام من 1 إلى 5

- الصَّلاة 2
- حجُّ بَيْت الله 5
- الشهادتان 1
- صوم رمضان 4
- إيتاء الزَّكاة 3

حل التمرين الثاني :

أكمل الآية الكريمة بوضع الكلمة المناسبة : المتطهرين - التوابين

قال الله تعالى : إنَّ الله يحبّ التوابين و يحب المتطهرين

حل التمرين الثالث :

أضع (ص) للتّصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ:

- المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان. ص
- أكلُ وأرمي الأوساخ . خ
- تحية المُسلم مرحبا . خ
- العلم نور والجهل ظلام . ص

حل التمرين الرابع :

أكمل الآية بملأ الفراغ بما يناسب مما يلي:

العدوان - تعاونوا - العدوان - التقوى.

قال الله تعالى : (و تعاونوا على البر و التقوى ولا تعاونوا على الإثم و العدوان)



حل التمرين الأول :

أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة

حل التمرين الثاني :

أضع الكلمتين التاليتين في الفراغ المناسب: " بتحية , أحسن "

قال الله تعالى : وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيبا.

حل التمرين الثالث :

صل بخط بين الجمل :

بالطهارة يحصل المسلم	طاهر الجسم والثوب والمكان
الله جميل	يحب المسلم الطاهر
المسلم	على الأجر من الله



حل التمرين الأول :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

القرآن - يحترم - المحبة - محمد - مكّة - يستأذن

المسلم المؤدب يستأذن و يحترم الآخرين.

محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.

أنزل الله تعالى القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

التعاون ينشر المحبة بين النّاس.

ولد محمد صلى الله عليه وسلم بـمكّة المكرّمة.

حل التمرين الثاني :

أرقم من : 1 إلى 5 لأحصل على الشّهادتين :

الله	لا إله إلا	وأن محمّدا	رسول الله	أشهد أن
3	2	4	5	1

التمرين الثالث :

أجيب بـ : صحيح أو خطأ .

- أستحمّ مرّة واحدة في السّنة : خطأ
- العلم نور: صحيح
- القرآن كلام الله : صحيح
- عدد الصلوات في اليوم 7 : خطأ

التمرين الثاني :

ترتيب كلام رسول الله صلى الله عليه و سلّم :

على كل ، العلم ، ومسلمة فريضة ، طلب ، مسلم

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة



أضع كل كلمة في مكانها المناسب (بسم الله، الحمد لله)

- بعد الانتهاء من الأكل أقول الحمد لله
- قبل البدء بالأكل أقول بسم الله

أجيب بـ: صحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- الاستئذان من آداب المسلم (ص)
- عدد الصلوات في اليوم سبعة (7) (خ)
- النظافة من الإيمان (ص)
- أطيع الله لأنه خلقني (ص)

أرتب أركان الإسلام بوضع أرقام :

إيتاء الزكاة	إقام الصلاة	حج بيت الله	صوم رمضان	الشهادتان
3	2	5	4	1

أكمل السورة التالية بـ (أنحر - الكوثر - الأبتر)

بسم الله الرحمن الرحيم : ((إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وأنحر إن شانئك هو الأبتر))



حل التمرين الأول :

أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة : (الشرب - الأكل - أعطس)



حل التمرين الثاني :

أضع حرف (ص) للتصرف الصحيح وحرف (خ) للتصرف الخاطئ.

- أغسل يدي قبل الأكْل ص
- أغسل فمي بالفرشاة ص
- أرمي الأوساخ في الأرض خ
- أقول بسم الله في كل عمل ص
- لا أنظّف جسمي بالماء خ
- المسلم يبدأ عمله ببسم الله وينهيه بالحمد الله ص

حل التمرين الثالثة :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب : الاجتهاد – وقته – يتقنُ – الصَّالح

المسلم ينظّم وقته

أستفيد من وقتي في العمل الصَّالح

الاجتهاد أساس النجاح.

يحبُّ الله المُسلم الذي يتقنُ عمله.



أقرأ العبارة جيدا وأربطها بالتصرف المناسب :

- غسل الأسنان
- تطهير الجسم
- اللعب بالتراب
- رمي الأوراق على الأرض

تصرف سيئ

تصرف حسن

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

المسلم طاهر الجسم فقط. (خ)

الله يحب المسلم الطاهر. (ص)

النظافة من الإيمان. (ص)

المسلم يرمي القمامة في أي مكان. (خ)

وضع كل صفة في مكانها المناسب : النميمة - الكسل - الطاعة - الدعاء - الاحترام - التصدق - الاحتيال - التسول - المساعدة - الأمانة - العمل - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

صفة حسنة	صفة سيئة
الطاعة - الدعاء - الاحترام لتصدق - المساعدة الأمانة - العمل	النميمة - الكسل الاحتيال - التسول -السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

أستظهر سورة " النصر ".

سورة النصر

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ١ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًا ٣



الموضوع السابع

حل التمرين الأول :

أكمل السورة التالية : بسم الله الرحمن الرحيم « قل هو الله أحد* الله الصمد* لم يلد ولم يولد* ولم يكن له كفواً أحد »

حل التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : الحق ، الخير ، الصادقين ، الناس

المسلم يحب الخير ويساعد الناس

المسلم يقول الحق دائما.

الله يحب الصادقين

حل التمرين الثالث :

أربط بما يناسب :

يحافظ على الأمانة	يحبه الله.
لم يحافظ على الأمانة	لا يحبه الله.
يعمل بآداب الأكل	يحبه الله.
لا يعمل بآداب الأكل	لا يحبه الله.
لا يساعد المحتاجين	لا يحبه الله.
يساعد المحتاجين	يحبه الله.



أحيط آداب الأكل:

التسمية	الإسراف في الأكل
الأكل باليمين	الأكل مما يلينا

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

المسلم يقول الحق دائما ص

المسلم لا يحفظ الأمانة خ

المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد خ

إتقان العمل سلوك حميد ص

أربط الآية بسورتها:

إنا أعطيناك الكوثر	الناس
قل أعوذ برب الناس	الكوثر
إذا جاء نصر الله	الفاتحة
الحمد لله رب العالمين	النصر

أكمل السورة:

" قل هو الله أحد* الله الصمد* لم يلد ولم يولد* ولم يكن له كفواً أحد"



أربط كل صلاة بترتيبها :



أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام :

أكل بيميني (3) - أقول الحمد لله (4) - أقول بسم الله (2)

أغسل يدي قبل الأكل (1) - أغسل فمي (5)

أربط كل عبارة بما يناسبها.

• المسلم أمين	الله تعالى ويحبه الناس.
• الأمين يحبه	يحفظ الأمانة.
• حفظ الأمانة	من صفات المسلم.

أستظهر سورة " الفلق "

سُورَةُ الفَلَقِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلۡفَلَقِ ١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِن شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلۡعُقَدِ ٤
وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥



حل التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

لا أحافظ على الأمانة . خ

من صفات المسلم الصّدق. ص

ساعد الفقراء والمحتاجين . ص

أصلي ستة صلوات في اليوم . خ

حل التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها:

• المسلم الأمين	يقول الحق دائما
• منْ صفات المسلم	والجهل ظلام
• من آداب الأكل	يحفظ الأمانة
• العلم نور	أسمي الله و آكل بيميني
• المسْلمُ الصّادق	مُساعدة الفقراء والمحتاجين.

حل التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من آداب الأكل

1 أسمي الله و أقول بسم الله.

2 آكل بيميني.

3 آكل مما يليك.

حل التمرين الرابع :

أربط كل آية بما يناسبها:

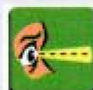
• إنَّ الله يأمركم	الكوثر فصلّ لربّك وأنحر
• وكلوا واشربوا	و لا تسرفوا
• إنَّا أعطيناك	أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها



حل التمرين الأول :

أربط بسهم كل حاسة من الحواس بعضوها المناسب :

- اللّمس
- حاسّة الذوق
- حاسّة الشّم
- حاسّة السّمع
- حاسّة الرؤية




حل التمرين الثاني :

كتابة الحرف(ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.


س


س


ص


ص

حل التمرين الثالث :

أضع علامة (×) تحت الغذاء الذي يأتي من الحيوان.

أضع علامة (+) تحت الغذاء الذي يأتي من النبات.



×



×



+



×



+



+



حل التمرين الأول :

أربط بما يناسب

• أتذوق الأطعمة	• الأذن
• أشم الروائح	• العين
• ألمس الأجسام	• اللّسان
• أرى ما يحيط بي	• الأنف
• أسمع الأصوات	• اليدين

حل التمرين الثاني :

أصنف الأغذية التالية إلى أغذية ذات مصدر حيواني وأخرى ذات مصدر نباتي داخل الجدول.

الخس ، البيض ، البطاطا ، الدجاج ، السمك ، التفاح ،البصل ، اللحم ، الخبز.

أغذية ذات مصدر نباتي	أغذية ذات مصدر حيواني
الخس ، الجزر البطاطا ، التفاح البصل ، الخبز	البيض ، الدجاج السمك ، اللحم

حل التمرين الثالث :

أكمل الناقص بالكلمات التالية:

لكي أحافظ على صحتي يجب أن أتناول أغذية نظيفة و لا أكثر من الأغذية المصنوعة من السكر .



حل التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يذوب الجليد بفعل الحرارة ص
- الهواء يمكن مسكه باليد خ
- يتكون اليوم من الليل والنهار ص
- عدد أيام الأسبوع خمسة (5) خ
- يحتاج جسمي إلى الهواء باستمرار ص

حل التمرين الثاني :

أربط عضو الحس بالحاسة التي تناسبه:

الأنف	اللمس
الأذن	الشم
الجلد	الرؤية
اللسان	السمع
العين	الذوق

الأنف ← الشم، الأذن ← السمع، الجلد ← اللمس، اللسان ← الذوق، العين ← الرؤية

حل التمرين الثالث :

ألون بطاقة الجسم السائل بالأزرق و الجسم الصلب بالأحمر:

المكتب	السكر	العصير	الماء

حل التمرين الثالث :

ألون الأغذية التي من مصدر نباتي بالأخضر والتي من مصدر حيواني بالأحمر والتي من مصدر معدني بالأزرق:

اللحم	التفاح	البيض	الخبز



حل التمرين الأول :

أكتب الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.

قلم	حليب	ماء	جزر	زيت
ص	س	س	ص	س

حل التمرين الثاني :

ضع (نعم) للإجابة الصحيحة و(لا) للإجابة الخاطئة.

الدجاج حيوان ولود لا
القطة حيوان بيوض لا
الجمل يطير لا
السمكة تسبح نعم
استطيع أن أرى الهواء وامسكه لا
القط حيوان أليف نعم

حل التمرين الثالث :

حط مجموعة الأدوات التي استعملها في المدرسة :



حل التمرين الرابع :

املأ الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الأجسام	تتحوّل إلى سائل بفعل الحرارة	لا تتحوّل إلى سائل
بوضة	X	....
إجاص	....	X
شمعة	X	....
مفتاح	....	X



حل التمرين الأول :

أضع علامة (×) في الخانة المناسبة من الجدول:

الأجسام	ثابت	متحرك
طائر في الجو	....	x
سيارة متوقفة	x	....
مياه البحر	....	x
صورة على الجدار	x	....

حل التمرين الثاني :

أضع الحرف (ص) أمام المعلومة الصحيحة و الحرف (خ) أمام المعلومة الخاطئة

الريشة لا تطفو فوق الماء (خ)
الكرة تطفو فوق الماء (ص)
السيارة لا تطفو فوق الماء (ص)

حل التمرين الثالث :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

أمسكه ، موجود ، أراه ، يحرك

الهواء موجود إنه يحرك الأشياء لكن لا أستطيع
أن أراه أو أمسكه



حل التمرين الأول :

ضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطء و
علامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة :













حل التمرين الثاني :

أكتب اسم كلّ وجبة غذائية تحت الوقت المناسب لها :

الوقت	الصّباح	منتصف النهار	المساء	اللّيل
اسم الوجبة	الفطور	الغذاء	اللّمجة	العشاء

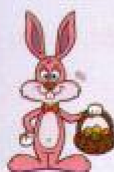
حل التمرين الثالث :

أجيب بصحيح أو خطأ :

- يبدأ النّهار بالغروب: خطأ .
- أتنفس بمعدتي: خطأ ..
- أرى بعيني: صحيح .
- قلبي يدق في النهار فقط: خطأ .
- الهواء لونه أبيض: خطأ .

حل التمرين الرابع :

أربط كلّ حيوان بالبطاقة التي تبين طريقة تنقله :



يرحـــف	يطيـــر	يمشـــي	يقفـــز



التمرين الأول :

ـيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

قلم الرصاص مصنوع من اللدائن خ

تنمو النبتة المزروعة في تربة مرصوصة ص

الأرنب من الحيـــوانات الولودة ص

العيـــد حدث يتكـــرر كـــل سنـــة ص

الحمض من مواد التطهير الخطيرة ص

التمرين الثاني :

ـم كل مرحلة من مراحل نمو النبات :





ـجيرة | عشب | شجرة

حل التمرين الثالث :

ألـون الحيوانات الولودة بالأحمر و الحيوانات البيوضة بالأخضر :

النعجــــة | الضفــدع | الغــزالة | الدجاجة

حل التمرين الرابع :

أكمل ما يلي :

تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق الهواء

نعلم أن للقلب نابضات عند سماع دقاته.



حل التمرين الأول :

كمل النّاقص بالكلمات التالية :

اللُّحوم - الهَوَاء - المرفق - أَتَنَفَّسُ - الرقبة - الخُضر

أَتَنَفَّسُ باستمرار لذلك أحتاج إلى الهَوَاء ، كما أنّ جسمي ينثني في أماكن مُحددة مث
المرفق والكتف و الرقبة والركبة كما يحتاج جسمي لأغذية ذات مصدر حيواني مثل
اللُّحوم وذات مصدر نباتي مثل الخُضر والفواكه.

التمرين الثاني :

م علامة (×) أمام الجسم الساكن و أضع علامة (+) أمام الجسم المتحرك:






×   +   ×   +

التمرين الثالث :

ة الجدول الآتي بوضع (×) في الخانة المناسبة :

الحيوان	متوحش	أليف	ولود	بيوض
الجمل		×	×	
تمساح	×			×
أسد	×		×	
الدجاجة		×		×

التمرين الرابع :

ال بالإجابة الصحيحة

سام الصلبة هي الأجسام التي نستطيع إمساكها بأصبعنا .

سام السائلة هي الأجسام التي لا نستطيع إمساكها بأصبعنا .

ب بعض الأجسام الصلبة مثل مكعبات الثلج بسبب الحرارة .



حل التمرين الأول :

أضع علامة (✖) أمام الجواب الصحيح :

الجسم	يمكن مسكه	لا يمكن مسكه
الكأس	✖	
الحليب		✖
الصحن	✖	
الزيت		✖
الملعقة	✖	
الخل		✖

حل التمرين الثاني :

أربط بما يناسب :



حل التمرين الثالث :

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

" الانفجار، الحرائق، التكهرب "

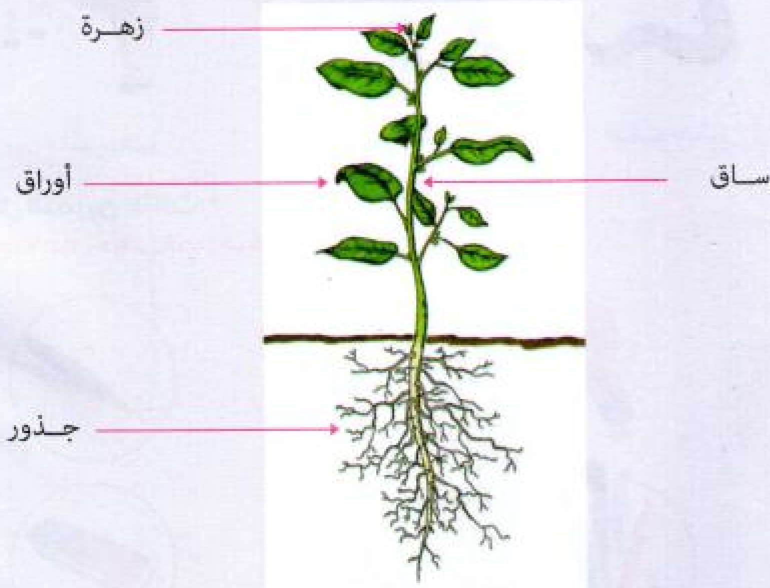
- عند ترك الشمعة مشتعلة قد تحدث الحرائق
- عند ترك قارورة الغاز مفتوحة قد يحدث الانفجار
- عند الاقتراب من أسلاك الكهرباء ولمسها دون حذر قد يحدث التكهرب



حل التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يلي :

جذور - أوراق - زهرة - ساق



حل التمرين الثاني :

يتعرف على الحيوانات الأليفة و المتوحشة بكتابة كلمتي :

ألـيـف - متـوحش



ألـيـف



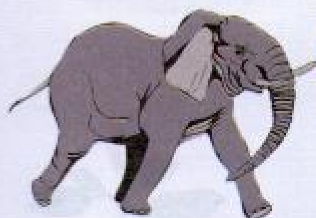
متـوحش



ألـيـف



ألـيـف



متـوحش



متـوحش

حل التمرين الثالث :

أحيط حول أدواتي المدرسية: :













حل التمرين الرابـع :

أضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- غروب الشمس حدث يتكرّر كلّ يوم . ص
- الدُّخول المدرسي حدثٌ لا يتكرر . خ
- المدة التي تدوم سبعة أيام هي الأسبوع . ص
- الهواء موجود أراه وأمسكه . خ



الموضوع الأول

حل التمرين الأول :

أضع إشارة (+) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (-) أمام العبارة الخاطئة :

- أَشَوِشُ داخل القسم [-]
- أنتبه إلى شرح المعلمة [+]
- أنجزُ واجباتي المدرسية يوميا [+]
- الرعاية الصّحية منْ حُقُوق الطّفل [+]
- أتسلق الأشجار [-]

حل التمرين الثاني :

اربط الفعل بالوقت المناسب له :

أتناول الغذاء	في اللّيل
أذهب إلى المدرسة	في الصّباح
أتناول العشاء	في منتصف النّهار

حل التمرين الثالث :

أربط الوثيقة بمكان استخراجها :

الدفتر الصّحي	المدرسة
البطاقة المدرسية	العيادة
الدفتر العائلي	البلدية
شهادة الميلاد	

حل التمرين الرابع :

وضع الكلمات مكان النقط :

هائجا - نظيفا - هادئا - الرمال

- اترك الشاطئ نظيفا .
- لا أسبح عندما يكون البحر هائجا .
- العب في الشاطئ بـ الرمال .
- أسبح عندما يكون البحرهادئا .



ل التمرين الأول :

ون اليوم الذي يسبق يوم الاثنين واليوم الذي يلي يوم الثلاثاء :

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة

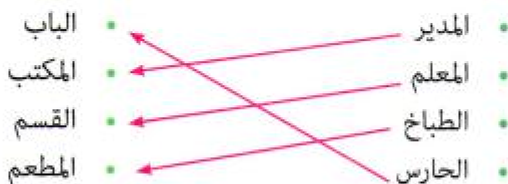
ل التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الأدوات الخطيرة في المدرسة.

- اللعب بالكريات (........)
- اللعب بالمقص (x)
- اللعب بالحجارة (x)
- اللعب بالأوراق (........)
- اللعب بالكرة (........)
- اللعب بالسكين (x)

حل التمرين الثالث :

أربط كل فرد بموقعه.





حل التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يناسب :

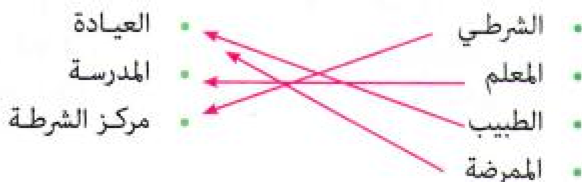
أحافظ – نَعْمَةٌ – أُبَذره

الماءُ نَعْمَةٌ من الله، نجعله للشرب و الغسل

يجب أن أحافظ عليه ولا أبَذره

حل التمرين الثاني :

توصيل بين كل عامل و مكان عمله :



حل التمرين الثالث :

أشطب على كل عبارة تشكل خطرا عند اللعب بها :

- ~~اللعب بالمقص~~
- ~~تسلق الأشجار~~
- ~~شفرة الحلاقة~~
- سقي النباتات .
- ~~ماء جافيل~~
- ركوب الدراجة



حل التمرين الأول :

أجيب بـ : صحيح (ص) أو خاطئ (خ)

- لا أحترم قواعد اللعب مع زملائي خ
- اللعب بالمنظفات يؤدي إلى تسمم ص
- أنظم وقتي وأحافظ عليه ص
- في البستان تمـــور خ

حل التمرين الثاني :

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة: (العيادة ، دار البلدية، المدرسة)

أتحصل على الدفتر العائلي من دار البلدية

أتحصل على الدفتر الصحي من العيادة

أتحصل على البطاقة المدرسية من المدرسة

حل التمرين الثالث:

أميز بين ما أجده في الريف وما أجده في المدينة :

الحقل - المطار - المرعى - هواء نقي - العمارات - المستشفى

الريف	المدينة
الحقل - المرعى هواء نقي	المطار - العمارات المستشفى



حل التمرين الاول :

أضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ :

صباح الخير - شكرا - السلام عليكم - إلى اللقاء.

- أقول : شكرا لمن قدم لي هدية.
- أقول : السلام عليكم عندما أمر على جماعة.
- أقول : صباح الخير عندما أنهض من فراشي لأفراد عائلتي.
- أقول : إلى اللقاء عندما أفارق زملائي.

حل التمرين الثاني :

أجيب بـ " نعم " أو " لا "

- هل أؤذي الحيوانات الأليفة ؟ لا
- هل لمس الكهرباء عمل حسن ؟ لا
- هل الهواء في الريف نقي ؟ نعم
- هل أترك النار مشتعلة في الغابة ؟ لا

حل التمرين الثالث :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

التعليم – الراحة – الرعاية الصحية – التغذية

- لي الحق في التغذية إذا كنت جوعان.
- أبي يتعب طول النهار له الحق في الراحة
- مريم لا تعرف القراءة والكتابة لها الحق في التعليم
- سليم مريض له الحق في الرعاية الصحية



حل التمرين الأول :

أملأ الفراغات التالية :

دار البلدية ، العيادة ، المدرسة

ولدت في العيادة وعندما سمع أبي الخبر سجلني بـدار البلدية وعندما أصبح سني ست سنوات سجلت في المدرسة

حل التمرين الثاني :

أضع نوع المنتوج بالرجل الذي يبيعه.



حل التمرين الثالث :

أضع الحرف (م) أمام حقوقي و الحرف (و) أمام واجباتي

- طاعة الوالدين (و)
- اللعب والراحة (م)
- احترام الكبار (و)
- الذهاب إلى المدرسة (م)
- العطف على الصغار (و)
- الذهاب إلى الطبيب (م)



حل التمرين الأول :

إكمال بما يلي : الربيع – الخريف – الشتاء – الصيف.

- تخضر أوراق الأشجار في فصل الربيع
- يشتد البرد في فصل الشتاء
- تشتد الحرارة في فصل الصيف
- تقل الحرارة في فصل الخريف

حل التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها :

- أطيع أبي و أمي لأنهما • مؤدب
- أطيع معلمي لأنه • ربيــاني
- أطيع غيري • علمني

حل التمرين الثالث :

أضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة: :

- أضيع وقتي في اللعب خ
- أنجز واجباتي المدرسية ص
- أشوش في القسم خ
- أرتب أدواتي دوما ص



حل التمرين الأول :

أجـيب بصـحيح (ص) أو خـاطئ (خ):

- يبيــع الجــزار الخبــز خ
- أحافظ على الماء ولا أبذره ص
- الراية الخضراء تعني سباحة ممنوعة خ
- لــي الحـــق في الراحـــة ص
- مؤلف النشيد الوطني هو مفدي زكريا ص

حل التمرين الثاني :

أصنف الأعياد التالية في الجدول الموالي :

عيد الثورة – عيد الفطر – عيد الاستقلال
عيد الأضحى – المولد النبوي الشريف

الأعياد الدينية	الأعياد الوطنية
عيد الفطر عيد الأضحى المولد النبوي	عيد الثورة عيد الاستقلال

حل التمرين الثالث :

أربط الشيء بموضعه :

- أرتب ملابسي داخل • • السلة
- أرتب أدواتي داخل • • الخزانة
- أرتب ألعابي داخل • • المحفظة

حل التمرين الرابع :

ألون علم وطني :





حل التمرين الأول :

ضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ

الحقول - النخيل - البساتين - المراعي.

- تقطف التمور من النخيل
- ترعى الأغنام و الأبقار في المراعي
- تكثر الخضر و الفواكه في البساتين
- يزرع الفلاح الحبوب في الحقول

حل التمرين الثاني :

اربط بين الكلمة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

أ	ب
المرض	الرعاية الصحية
الجوع	التغذية و الأكل
القراءة	التعلم
التعب	الراحة

حل التمرين الثالث :

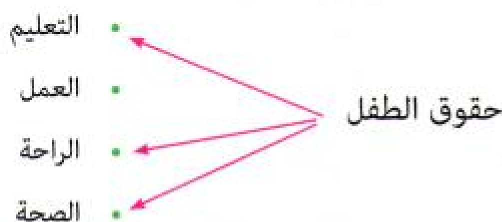
أضع علامة (X) أمام الأشكال والألوان التي يتكون منها علم بلادي :

- مستطيل (X)
- هلال (X)
- الأخضر
- الأحمر
- مربع
- نجمة (X)
- الأزرق
- الأبيض



حل التمرين الأول :

أصل بسهم ما يخص حقوق الطفل.



حل التمرين الثاني :

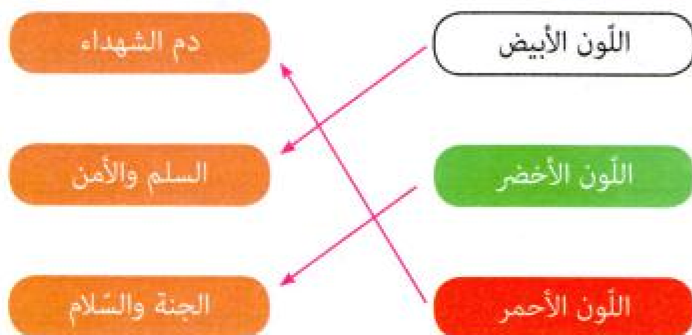
أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.

المسجد ، العيد ، الكباش ، نقبل ، الأقارب ، الملابس

عندما يحل عيد الأضحى يذهب أبي في الصباح إلى المسجد ليؤدي صلاة العيد وعندما يعود إلى الدار نقبل عليه ثم نذبح الكباش ونلبس الملابس الجديدة ونذهب لزيارة الأقارب

حل التمرين الثالث :

أربط بما يناسب



حل التمرين الرابع :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- أتحدث مع زميلي أثناء الدرس. خ
- أنتبه إلى شرح المعلم. ص
- أنجز الواجبات المدرسية. ص
- ألعب لساعات كثيرة. خ